МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**
Первый проректор
_____ А.А. Каракозов
(подпись) (Ф.И.О.)
«27» мая 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В5 Психология межличностных отношений

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа: IT инновации в бизнесе
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

| Форма обучения: | Очная | заочная |
|---|---|---|
| Семестр(ы) | 3 | 3 |
| Общая трудоёмкость в з.е/часах | 1,5/54 | 1,5/54 |
| Контактная работа (час.), в том числе: | 36 | 10 |
| Лекции (час.) | 17 | 2 |
| Практические (семинарские) занятия (час.) | 17 | 2 |
| Лабораторные работы (час.) | - | - |
| Самостоятельная работа (час.), в том числе | 20 | 50 |
| Курсовой проект(работа) (семестр/час.) | - | - |
| Индивидуальное задание (кол./час.) | - | 1/9 |
| Контроль (экзамен, час./зачёт) | зачет | зачет |

**Донецк, 2021 г.**

Рабочая программа дисциплины «Психология межличностных отношений» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «IT инновации в бизнесе» для 2021 года приёма.

Составитель:
доцент кафедры философии,
к.психол.н., доцент _____ Перевознюк Т.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры философии.
Протокол от «_16_»___ 04___ 2021 года №__8_
Заведующий кафедрой _____ РагозинаТ.Э.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** экономической кибернетики
Протокол от «__7__» ___05___ 2021 года № _9_
Заведующий кафедрой _____ Коломыцева А.О
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»
Протокол от «__19___» __05____ 2021 года № _4_
Председатель _____ Коломыцева А.О
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры философии.
Протокол от «_____»_____ 20___ года № ____
Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** экономической кибернетики
Протокол от «_____»_____ 20___ года № ____
Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры философии.
Протокол от «_____» _____ 20___ года № ____
Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** экономической кибернетики
Протокол от «_____» _____ 20___ года № ____
Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры философии.
Протокол от «_____» _____ 20___ года № ____
Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** экономической кибернетики
Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы психологических особенностей человеческих отношений и управления человеческими ресурсами.

**Целью** преподавания дисциплины является: формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения.

**Задачи** учебной дисциплины:

- вооружение студентов теоретическими знаниями по основам психологии межличностных отношений;
- формирование у студентов практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умения решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях переговорного процесса;
- формирование у студентов психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей;
- развитие у студентов способности использовать основные техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества (УК-6.1);
- методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития (УК-6.2);

**уметь:**

- демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития (УК-6.3);
- оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики (УК-6.4);
- определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования (УК-6.5);
- разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития (УК-6.6);
- формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов (УК-6.7);

**владеть**:

- методами осуществления самооценки, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на

основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития (УК-6.8);

- целеустремленностью, социальной ответственностью (УК-6.9);

- способностью демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту (УК-6.10).

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

**УК-6** - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» (профиль «IT инновации в бизнесе»): «Культурологии», «Философии», «Истории», «Правоведения».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом в ходе преддипломной практики, при прохождении государственной итоговой аттестации, а также позволят студентам приобрести навыки творческого подхода к различным социально-психологическим ситуациям.

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

| Наименование тем (содержательных модулей) | Количество часов (очная /заочная форма) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | В том числе | | | |
| | | Лекции | Практ. (Семин.) | Лабор. | СР |
| Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений | 6/9 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 2/5 |
| Тема 2. Предмет и задачи психологии личности | 6/5 | 2/0 | 2/0 | 0/0 | 2/5 |
| Тема 3. Психологическая природа личности | 6/5 | 2/0 | 2/0 | 0/0 | 2/5 |
| Тема 4. Психологическая структура личности | 6/5 | 2/0 | 2/0 | 0/0 | 2/5 |
| Тема 5. Психология межличностного взаимодействия | 7/5 | 2/0 | 2/0 | 0/0 | 3/5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 6. Психология малых групп | 7/5 | 2/0 | 2/0 | 0/0 | 3/5 |
| Тема 7. Психология межгрупповых отношений | 7/5 | 2/0 | 2/0 | 0/0 | 3/5 |
| Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений | 9/6 | 3/0 | 3/0 | 0/0 | 3/6 |
| *Индивидуальное задание* | 0/9 | | | | 0/9 |
| *Итого по видам занятий* | 54/54 | 17/2 | 17/2 | | 20/50 |
| **Итого:** | **54/54** | **17/2** | **17/2** | | **20/50** |

**Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины**

| Компетенции | Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции |
|---|---|
| УК-6 | Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |

**3.2 Лекции**

**Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений**

Содержание темы 1: Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений. История отечественной психологии межличностных отношений.

Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.

Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.

Литература к теме 1: [1, 2, 3]

**Тема 2. Предмет и задачи психологии личности**

Содержание темы 2: Предмет и основные задачи современной психологии личности. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.

Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.

Научные подходы к психологии личности. Концепции личности в различных психологических школах.

Литература к теме 2: [1, 2, 3]

**Тема 3. Психологическая природа личности**

Содержание темы 3: Факторы и движущие силы развития личности. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.

Социализация: понятие, сущность и содержание. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.

Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.

Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности». Онтогенез и филогенез психики.

Основные модели возрастного развития человека. Возрастная периодизация развития человека. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.

Литература к теме 3: [1, 2, 3]

**Тема4. Психологическая структура личности**

Содержание темы 4: Главные компоненты психологической структуры личности в отечественных (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З.Фрейд, К. Юнг, Г.Меррей и др.) психологических концепциях.

Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.

Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды.

Литература к теме 4: [1, 2, 3]

**Тема 5. Психология межличностного взаимодействия**

Содержание темы 5: Понятие межличностных отношений и их классификация.

Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Литература к теме 5: [1, 2, 3]

**Тема 6 . Психология малых групп**

Содержание темы 6: Понятие и виды малых групп.

Структура и этапы развития малой группы. Групповая сплоченность. Лидерство в малых группах. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [1, 2, 3]

**Тема7. Психология межгрупповых отношений**

Содержание темы 7: Межгрупповые отношения. Процессы межгрупповой дифференциации и интеграции. Причины возникновения предубеждений к представителям других групп.

Литература к теме 7: [1, 2, 3]

**Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений**

Содержание темы 8: Сущность и виды больших социальных групп.

Психология толпы. Содержание понятий «психологический склад нации» и «национальный характер».

Литература к теме 8: [1, 2, 3]

### 3.3 Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Тема занятия | Объем, час. очн /заочн. | Литература |
|---|---|---|---|
| 1 | Предмет, история и методы психологии межличностных отношений | 2/2 | [1, 2, 3, 4] |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Предмет и задачи психологии личности | 2/0 | [1, 2, 3, 4] |
| 3 | Психологическая природа личности | 2/0 | [1, 2, 3, 4] |
| 4 | Психологическая структура личности | 2/0 | [1, 2, 3, 4] |
| 5 | Психология межличностного взаимодействия | 2/0 | [1, 2, 3, 4] |
| 6 | Психология малых групп | 2 /0 | [1, 2, 3, 4] |
| 7 | Психология межгрупповых отношений | 2/0 | [1, 2, 3, 4] |
| 8 | Психология больших групп и массовых психических явлений | 3/0 | [1, 2, 3, 4] |
| **Итого:** | | **17/2** | |

**3.4 Лабораторные работы** учебным планом не предусмотрены

**3.5 Самостоятельная работа студента [5]**

| № п/п | Виды самостоятельной работы студента | Объем, час. очн./заочн. |
|---|---|---|
| 1 | Изучение лекционного материала | 10/21 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 10/20 |
| 3 | Подготовка к лабораторным работам | |
| 4 | Выполнение курсового проекта | |
| 5 | Выполнение курсовой работы | |
| 6 | Выполнение индивидуального задания | 0/9 |
| **Итого:** | | **20/50** |

**3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Курсовой проект в учебном плане не запланирован.

Согласно учебному плану, по дисциплине "Психология межличностных отношений" предусмотрена индивидуальная работа (контрольная работа магистранта-заочника) для заочного отделения. Примерная тематика индивидуальных работ приведена ниже (всего предусмотрено 25 вариантов, которые приведены ниже) [6]:

1. Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений.
2. Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.
3. Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии.
4. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.

5.Главные компоненты психологической структуры личности в отечественной психологии (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (3.Фрейд, К. Юнг, Г.Меррей и др.) психологических концепциях.

6. Главные компоненты психологической структуры личности в зарубежной психологии.

7.Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.

8. Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды

9.Предмет и основные задачи современной психологии личности.

10.Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.

11.Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.

12.Научные подходы к психологии личности.

13. Концепции личности в различных психологических школах.

14.Факторы и движущие силы развития личности.

15.Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.

16.Социализация: понятие, сущность и содержание.

17.Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.

18.Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.

19.Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности».

20.Онтогенез и филогенез психики.

21. Основные модели возрастного развития человека.

22. Возрастная периодизация развития человека.

23.Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.

24. Понятие межличностных отношений и их классификация.

25.Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

Работа должна быть представлена на проверку не позже, чем за две недели до начала зачетной сессии. После чего она возвращается студенту с оценкой и замечаниями преподавателя.

При позитивной оценке работы студенту необходимо пройти собеседование по теме индивидуальной работы. На защите необходимо иметь при себе работу и рецензию. В случае негативной оценки, работа должна быть переделана. Студент, который не получил позитивную оценку за индивидуальную работу (контрольная работа магистранта-заочника) к зачету не допускается. Работа должна быть подписана с указанием даты выполнения.

# 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

*Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой производственный опыт.

*Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

*Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

### 4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

### 4.3 Критерии оценивания

Для очной формы обучения весь курс включает 8 лекций и 8 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 4 баллов за каждое занятие (8x4=32 баллов);

- выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 8,5 баллов (8x8,5=68 баллов)

Всего максимум 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.

Для заочной формы обучения весь курс включает 1 лекцию, 1 семинар, индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника), за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекции и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 5 баллов за занятие (1х5=5 баллов);
- выступление на семинарском занятии оценивается от 1 до 5 баллов (1х5=5баллов);
- за индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника) – от 60 до 90 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически. Для магистрантов заочной формы обучения сдача контрольной работы является обязательным условием получения зачета.

Полученная по 100-балльной шкале оценка переводится в национальную оценку и по шкале ECTS в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018 г.

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

| Сумма баллов по 100-бальной шкале | Оценка по шкале ECTS | Оценка по государственной шкале |
|---|---|---|
| 90-100 | A | зачтено |
| 80-89 | B | зачтено |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | зачтено |
| 60-69 | E | |
| 35-59 | FX | не зачтено |
| 0-34 | F* | |

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

### 4.4 Пример текущего опроса на семинарских занятиях

**Тема 6 . Психология малых групп**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды малых групп.
2. Структура и этапы развития малой группы.
3. Групповая сплоченность.
4. Лидерство в малых группах.
5. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [1, 2, 3]

**4.5 Курсовое проектирование и примерная тематика индивидуальных работ**

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

## 5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### I Основная литература

1. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79812.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности : учебное пособие / А. В. Самигулина. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-9590-0875-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69687.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### II Дополнительная литература

3. Фархитдинова, О. М. Психология и педагогика : учебное пособие / О. М. Фархитдинова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1611-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66587.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

4. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», 05.04.03 «Картография и геоинформатика», 09.04.03 «Прикладная информатика», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств",

15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф.социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон.дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: http://ed.donntu.org/books/20/m5348.pdf.

5. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», 05.04.03 «Картография и геоинформатика», 09.04.03 «Прикладная информатика», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф.социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон.дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: http://ed.donntu.org/books/20/m5349.pdf.

6. Индивидуальные задания для заочников по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», 05.04.03 «Картография и геоинформатика», 09.04.03 «Прикладная информатика», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф.социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон.дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: http://ed.donntu.org/books/20/m5353.pdf.

**Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – http://library.donntu.org/

IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Учебная аудитория №3.214, учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук операционное устройство Windows XP. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Alt Linux (лицензия GNU LGPL), Libreoffice 5.3.4 (лицензия GNU LGPL) - общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.