

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

20 21 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б6 Охрана труда в отрасли

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.04.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа:

IT инновации в бизнесе

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

Магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	очная	заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	1,5/54	1,5/54
Контактная работа (час.)	38	10
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	2	32
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)		
Индивидуальное задание (кол./час.)		1/9
Контроль (экзамен, час.)	экзамен, 18	экзамен, 18

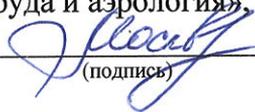
Донецк, 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в отрасли» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «IT инновации в бизнесе» для 2021 года приёма.

Составители:

доцент кафедры «Охрана труда и аэрология»

к.т.н.

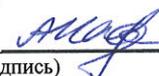

(подпись)

Москвина И.И.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Охрана труда и аэрология».

Протокол от «22» 04 2021 года № 9

Зам. заведующего кафедрой


(подпись)

Кавера А.П.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономическая кибернетика»

Протокол от «7» 05 2021 года № 9

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.О. Коломыцева
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по направлению подготовки 38.04.05 – «Бизнес-информатика».

Протокол от «19» 05 2021 года № 4

Председатель


(подпись)

А.О. Коломыцева
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Охрана труда и аэрология».

Протокол от « » 20__ года №

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** ««Экономическая кибернетика»

Протокол от « » 20__ года №

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Охрана труда и аэрология».

Протокол от « » 20__ года №

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономическая кибернетика»

Протокол от « » 20__ года №

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» рассматривает вопросы, касающиеся создания, поддержания и контроля безопасных условий труда на предприятии, в организации или учреждении, позволяет раскрыть особенности будущей профессии студентов.

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов умений и компетенций по улучшению состояния охраны труда в конкретной отрасли, системы управления охраной труда в отрасли и организации в целом.

Учебные задачи дисциплины – обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях конкретных отраслей хозяйствования через эффективное управление охраной труда и формирование ответственности у должностных лиц и специалистов за коллективную и собственную безопасность; формирование у студентов таких коммуникативных навыков, как продуцирование задач по созданию безопасных условий труда человека на рабочем месте. Кроме того, студент должен овладеть таким уровнем автономности и ответственности, который предполагает самостоятельность в учебе и профессиональной деятельности, а также ответственность за их результаты.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности (УК-2.2);

уметь: - анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями (УК-2.5);

владеть: - навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений (УК-2.7).

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки на основе определенных индикаторов их достижения:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Основы охраны труда».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении магистерской диссертации, прохождении государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СР
Тема 1. Система управления охраной труда в отрасли и основные законодательные акты ДНР по вопросам охраны труда на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)	6/6	2/1	2/1		2/4
Тема 2. Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве	4/2	2/0	2/0		0/2
Тема 3. Государственное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания	4/2	2/0	2/0		0/2
Тема 4. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)	4/6	2/1	2/1		0/4
Тема 5. Методы расчета искусственного освещения	4/2	2/0	2/0		0/2
Тема 6. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом	4/2	2/0	2/0		0/2
Тема 7. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства	6/3	3/0	3/0		0/3
Тема 8. Пожароопасные и взрывоопасные свойства и вещества материалов	4/4	2/0	2/0		0/4
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Итого по видам занятий	36/36	17/2	17/2		2/32
Контроль	18/18				
Итого:	54/54				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-2	Тема 1-8

3.2 Лекции

Тема 1. Система управления охраной труда в отрасли и основные законодательные акты ДНР по вопросам охраны труда на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)

Содержание темы 1:

Содержание и задачи курса „Охрана труда в отрасли”. Связь курса „Охрана труда в отрасли” со специальными дисциплинами.

Отображение специальных вопросов охраны труда в законодательных и нормативных актах ДНР. Социальное и экономическое значение охраны труда. Государственные, специальные и отраслевые документы ДНР по охране труда.

Международные стандарты по охране труда. Общие сведения о международной организации труда (МОТ). Значение межгосударственных стандартов безопасности труда для обеспечения охраны труда предприятий.

Отраслевые нормативно-правовые акты по охране труда (НПАОП) в банковской, офисной и проч. отраслях. Содержание и значение этих нормативно-правовых актов для обеспечения безопасных и безвредных условий труда. Система управления охраной труда в отрасли (СУОТО) как составляющая система управления охраной труда в государстве и системе управления функционированием отрасли в целом. Место и значение СУОТО в системе управления функционированием отрасли.

Литература к теме 1: [1, 2, 3]

Тема 2. Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве

Содержание темы 2:

Порядок проведения расследования и ведения несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве. Состав комиссии по вопросам расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве и ее обязательства. Составление актов по форме Н-5 и Н-1. Специальное расследование несчастных случаев. Состав комиссии по специальному расследованию несчастного случая. Специальное расследование группового несчастного случая. Обязанности специальной комиссии (обследование места, где произошел несчастный случай, получение письменных или устных объяснений от работодателя и его представителей, должностных лиц, работников предприятия, пострадавшего, определение соответствия условий труда и его безопасности требованиям законодательства об охране труда, необходимости проведения лабораторных исследований, испытаний, технических расчетов, экспертизы для установления причин несчастного случая).

Литература к теме 2: [4, 5, 6]

Тема 3. Государственное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания.

Содержание темы 3:

Государственное социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания. Социальные услуги и выплаты, которые

осуществляются Фондом социального страхования от несчастных случаев. Профилактика несчастных случаев. Страховые экспертизы по охране труда. Обязанности Фонда социального страхования от несчастных случаев, связанные с координацией страховой деятельности. Основные принципы страхования от несчастного случая. Процедура страхования работников и регистрации страхователей страховщиком. Управление страхованием от несчастного случая. Материально-техническое обеспечение Фонда социального страхования от несчастного случая. Страховые тарифы, размеры и порядок осуществления страховых взносов в Фонд социального страхования от несчастного случая.

Литература к теме 3: [1, 2, 3]

Тема 4. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)

Содержание темы 4:

Общая характеристика вредных условий труда на основных предприятиях экономической отрасли.

Аттестация рабочих мест (банки, офисы, корпорации, тресты и проч.) по показателям вредности производственной среды, тяжести и напряженности процесса труда в отрасли. Задачи аттестации рабочих мест по условиям труда. Средства по устранению несоответствий санитарным нормам.

Обоснование первоочередных направлений по улучшению состояния производственной среды, уменьшения тяжести и напряженности процесса труда. Современные мероприятия и средства по коллективные и персональные защиты работающих от действий характерных для отрасли вредных факторов производственной среды.

Анализ и обоснование рациональных средств улучшения состояния производственной среды, характерных для отрасли производств по факторам: микроклимат, состав воздушной среды рабочей зоны, шумовой климат, производственные вибрации. Методический подход к разработке технических решений по реализации этих мероприятий. Расчетное обоснование параметров микроклимата (расчет кондиционирования).

Литература к теме 4: [1, 2, 3]

Тема 5. Методы расчета искусственного освещения

Содержание темы 5:

Метод светового потока, точечной и удельной мощности. Расчет искусственного освещения выбор типа источника света, определить систему освещения учитывая эффективность системы). Выбор типа светильников с учетом характеристик светораспределения, распределить светильники, определить норму освещенности на рабочем месте.

Литература к теме 5: [1, 2, 3]

Тема 6. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом

Содержание темы 6:

Акустический расчет помещения:

- выявление источников шума и определение их шумовых характеристик;
- выбор расчетных точек в помещении, для которых проводится расчет допустимых уровней звукового давления для этих точек;
- определение ожидаемых уровней звукового давления в расчетных точках до осуществления мероприятий по снижению шума с учетом снижения уровней звуковой мощности по пути распространения шума;
- определение требуемого снижения уровня звукового давления в расчетных точках;
- выбор мероприятий для обеспечения требуемого снижения уровней звукового давления в расчетных точках;
- расчет и проектирование шумозаглушающих, звукопоглощающих и звукоизолирующих конструкций (глушителей, экранов, звукопоглощающих облицовок, звукоизолирующих кожухов и т.п.).

Литература к теме 6: [1, 2, 3]

Тема 7. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства

Содержание темы 7:

Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства на действующих предприятиях. Обоснование плана повышения производительности труда. Повышение производительности труда на предприятии в результате лучшего использования рабочего времени за счет:

- повышение работоспособности человека;
- сокращения повседневных потерь по временной нетрудоспособности в связи с болезнями и травмами, связанными с производством;
- сокращения или полной отмены дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня в связи с коренным улучшением условий труда.

Литература к теме 7: [1, 2, 3]

Тема 8. Пожароопасные и взрывоопасные свойства и вещества материалов

Содержание темы 8:

Основные положения Закона "О пожарной безопасности". Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций и предпринимателей. Их отражения в трудовых договорах (контрактах) и уставах предприятий, учреждений и организаций.

Обеспечение пожарной безопасности при проектировании и застройке населенных пунктов, строительстве, расширении, реконструкции и техническом перевооружении предприятий, зданий и сооружений возлагается на органы архитектуры, заказчиков, застройщиков, проектные и строительные организации. Категории помещений и зданий и классы зон по пожарной и взрывной опасности.

Литература к теме 8: [1, 2, 3]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/заочная)	Литература
1	Тема 1. Система управления охраной труда в отрасли и основные законодательные акты ДНР по вопросам охраны труда на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)	2/1	[1, 2, 8]
2	Тема 2. Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве	2/-	[4, 5, 8]
3	Тема 3. Государственное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания	2/-	[1, 2, 7]
4	Тема 4. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)	2/1	[1, 2, 8]
5	Тема 5. Методы расчета искусственного освещения	2/-	[1, 2, 8]
6	Тема 6. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом	2/-	[1, 2, 8]
7	Тема 7. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства	3/-	[1, 2, 8]
8	Тема 8. Пожароопасные и взрывоопасные свойства и вещества материалов	2/-	[1, 2, 8]
Итого:		17/2	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента [7]

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
1	Изучение лекционного материала	1/11
2	Подготовка к практическим занятиям	1/12
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-/-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-/-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/9
Итого:		2/32

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа), индивидуальное задание по дисциплине учебным планом у студентов очной формы обучения не предусмотрены.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено индивидуальное задание.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением расчетно-графической работы, которая направлена на закрепление знаний, полученных во время лекционных занятий, и учитывает научно-исследовательские интересы магистрантов, выбирается студентом самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Охрана труда в отрасли» [7].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной

литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к экзамену:

1. Содержание правовых мероприятий, входящих в систему охраны труда.
2. Состав комиссии по расследованию несчастного случая в случаях:
 - а) если пострадавший-работник предприятия; б) если пострадавший - работник другого предприятия.
3. Классификация опасных производственных объектов. Порядок регистрации и ведения государственного реестра ОПО.
4. Понятие электротравмы. Основные причины производственного электротравматизма.
5. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему.
6. Содержание социально-экономических мероприятий, входящих в систему охраны труда.
7. Права членов комиссии по расследованию несчастного случая.
8. Определение понятий «промышленная безопасность опасных производственных объектов», «технические устройства, применяемые на ОПО», «обоснование безопасности ОПО».
9. Действие электрического тока на организм человека: термическое, электролитическое, механическое, биологическое.
10. Порядок проведения искусственного дыхания пострадавшему от несчастного случая.
11. Содержание организационно-технических мероприятий, входящих в систему охраны труда.
12. Права пострадавших от несчастных случаев, членов их семей или уполномоченных лиц, представляющих их интересы.
13. Виды деятельности в области промышленной безопасности.
14. Факторы, влияющие на характер и последствия поражения человека электрическим током: сила и вид тока, время и путь прохождения тока.
15. Порядок проведения наружного (непрямого) массаж сердца.
16. Содержание санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, входящих в систему охраны труда.
17. Обязанности комиссии по расследованию несчастного случая.
18. Требования промышленной безопасности к организации, эксплуатирующей опасный производственный объект ОПО по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на ОПО.
19. Классификация электроустановок: по напряжению, по размещению и степени риска.
20. Первая доврачебная помощь при ранении.
21. Понятие опасных и вредных производственных факторов.
22. Обстоятельства, при которых несчастный случай НС признается связанным с производством и составляется акт по форме Н-1.

23. Ответственность за причинение вреда жизни или здоровью граждан в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте.
24. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
25. Первая доврачебная помощь при наружном кровотечении.
26. Закон ДНР «Об охране труда» о правах и обязанностях работника в области охраны труда.
27. Обстоятельства, при которых несчастные случаи не признаются связанными с производством
28. Состав комиссии по техническому расследованию аварии на опасном производственном объекте.
29. Меры по организации безопасной эксплуатации электроустановок.
30. Первая помощь при поражении пострадавшего электрическим током.
31. Закон ДНР «Об охране труда» о правах и обязанностях работодателя в области охраны труда.
32. Действия работодателя а) после окончания периода временной нетрудоспособности пострадавшего от несчастного случая; б) случае смерти пострадавшего в результате ранее полученных травм или других повреждений.
33. Состав комиссии по техническому расследованию аварии на объекте, не относящемся к опасным производственным объектам.
34. Принципы оказания первой помощи.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра охраны труда и аэрологии

Программа подготовки: магистратура

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Магистерская программа: IT инновации в бизнесе

Семестр: 3

Учебная дисциплина: «Охрана труда в отрасли»

БИЛЕТ № 1

1. Виды излучений, действующих на организм пользователя ПК. Способы защиты.
2. Содержание организационно-технических мероприятий, входящих в систему охраны труда.
3. Первая доврачебная помощь при наружном кровотечении.
4. Требования к условиям освещения производственных помещений, где используется современное компьютерное оборудование и различные электронные приборы. Виды производственного освещения.
5. Система управления охраной труда в ДНР. Понятия «производственная травма» и «производственный травматизм». Классификация производственных травм.

Утверждено на заседании кафедры охраны труда и аэрологии

Протокол № __ от __.__.20__ г.

Зав. кафедрой

Булгаков Ю.Ф.

Экзаменатор

Москвина И.И.

КРИТЕРИИ

оценивания экзаменационной работы

по дисциплине «Охрана труда в отрасли»

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»

(магистерская программа – IT инновации в бизнесе)

Экзамен проводится письменно по билетам. Билет содержит 5 вопросов, каждый из которых требует конкретного ответа. При необходимости отвечающий должен сопроводить написанное поясняющей информацией, а также знать законодательство и основные нормативные документы в области охраны труда.

Вопросы охватывают теоретическую часть курса, а также требуют демонстрации практических навыков, полученных студентом в ходе практических занятий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в десять баллов. Если ответ не полный, то он оценивается в пять баллов. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос обучающийся получает ноль баллов. Полученные баллы за ответы на вопросы билета суммируются и с учётом результатов текущего контроля работы студента выводится итоговая оценка по 100-балльной шкале.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ESTS.

Утверждено на заседании кафедры охраны труда и аэрологии,

протокол № __ от __.__.20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Булгаков Ю.Ф.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Охрана труда в отрасли» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, выполнения индивидуального задания; студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы.

Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	2	Задание выполнено правильно, проектные решения обоснованы, приведен анализ полученного результата
	1	Задание выполнено в целом правильно, проектные решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	34	Из расчёта 17 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое занятие.
Выполнение индивидуального задания	16	При выполнении задания приняты правильные проектные решения, изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена грамотно
	8	Задание выполнено в целом правильно, проектные решения не всегда обоснованы, имеются замечания по оформлению работы
ИТОГО:	50	Максимально возможное
Для студентов заочной формы обучения		
Выполнение контрольной работы (индивидуального задания)	50	При выполнении задания приняты правильные проектные решения, изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена без замечаний
	30	Задание выполнено в целом правильно, но проектные решения не всегда обоснованы, имеются замечания по оформлению.
ИТОГО:	50	Максимально возможное

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 5 теоретических вопросов. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 2.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки и ссылки на законодательство и основные нормативные документы в области охраны труда.

В случае, если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 5. При

отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета	вопрос 1	10
	вопрос 2	10
	вопрос 3	10
	вопрос 4	10
	вопрос 5	10
ИТОГО:		50

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях

На примере темы «Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве»

Виды доврачебной помощи, ее организация и принципы. Особое внимание уделяется правилам личной безопасности, методам поиска пострадавших, принципам первичного осмотра и оценки физиологического состояния человека.

Изучаются индивидуальные перевязочные и противохимические пакеты, а также другое имущество, регламентированное табелем положенности. Правила асептики и антисептики.

Принципы сердечно-легочной реанимации. Данные по признакам прекращения функционирования сердца и легких, рассказывается о клинической и биологической смерти. Пожарные и спасатели получают знания по техникам реанимации, изучают средства, предназначенные для этих целей.

Помощь при различных ранениях. Изучаются виды ран и их осложнения.

Помощь при кровотечениях. Пожарные и спасатели учатся выбирать наиболее подходящий метод остановки кровотечения и запоминают последовательность действий. Изучаются виды давящих повязок и способы наложения жгута.

Помощь при переломах. Изучаются виды переломов кости и вывихов, особенности иммобилизации и оказания первой помощи.

Действия при травматическом шоке. Рассматриваются признаки этого состояния и способы его предупреждения.

Действия при компрессионной травме. Знания по причинам, признакам и степеням тяжести сдавливания тканей. Изучаются способы выявления жизнеспособности пораженной части тела, методы и требования к освобождению сдавленной руки или ноги и оказание первой помощи. Получают знания по правилам эвакуации пострадавшего и учатся действовать в ситуации, когда освободить сдавленную конечность не получается.

Действия при ожогах и отморожениях. Сведения о видах подобных травм, их тяжести и способах оказания первой помощи. Отдельно изучаются ожоги верхних дыхательных путей. Разбираются наиболее частые ошибки по оказанию первой помощи в этих ситуациях.

Действия при утоплении, ударе током и асфиксии. Рассматриваются принципы оказания первой помощи в этих ситуациях. Знания по причинам летального исхода при инородных телах в дыхательных путях и методы по их извлечению.

Помощь при отравлениях ядовитыми соединениями. На занятиях пожарные получают знания по видам ядовитых веществ и их действию на организм человека. Даются сведения по принципам оказания первой помощи, действиях при развитии отека легких, применении антидотов. Спасатели узнают, как промыть желудок и учатся находить пострадавших в зоне поражения и выносить их в безопасное место.

Помощь при радиационном воздействии. Сведения о проникающей радиации, лучевой болезни и ее первых признаках. Рассматриваются аспекты оказания первой помощи, способы снижения радиационного воздействия, меры защиты самих спасателей, организация санитарной обработки.

Помощь пострадавшему в случае получения нескольких видов поражения.

Оказание помощи потерявшему сознание. Информация об аллергических реакциях и веществах, ее вызывающих. Изучаются способы оказания первой помощи при анафилактическом шоке, инфаркте миокарда, стенокардии, болевом синдроме, эпилептическом припадке и других проблемах. Рассматриваются ошибки в помощи, которые допускаются наиболее часто.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Охрана труда в отрасли» не предусмотрено выполнение курсовой работы.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

І Основная литература

1. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01826-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81525.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71306.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Борщев, В. Я. Система управления охраной труда : учебное пособие / В. Я. Борщев, А. Ю. Степанов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

II Дополнительная литература

4. Экономика в сфере безопасности: охрана труда : практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907061-53-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97916.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михайлиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100493>

6. Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания / составители А. Б. Булгаков. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103844.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

7. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной и индивидуальной работы студентами по дисциплине «Охрана труда в отрасли» [Электронный ресурс] / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. охраны труда и аэрологии ; [сост. И.И. Москвина]. - 665 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/19/m4727.pdf>

8. Методические рекомендации к проведению практических занятий студентов по дисциплине «Охрана труда в отрасли» [Электронный ресурс] / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. охраны труда и аэрологии ; [сост. И.И. Москвина]. – доступ через личный кабинет студента.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 9.308, учебный корпус 9, для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор мультимедийный, проекционный экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты. Windows 8.1 Professional x86 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Специализированная лаборатория средств противопожарной безопасности № 9.311, учебный корпус 9, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: компьютер-ноутбук, проектор мультимедийный, проекционный экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты; Пеногенератор ПВ-8; Шахтный самоспасатель; Аппарат искусственного дыхания ГС-8. Респираторы РЗО, РХС; Огнетушители: ОПА-100-01, ОПШ-10в, ОП-10ф, ВП-2 (8), ОП-2, ОУ-3). Windows 8.1 Professional x86 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Alt Linux (лицензия GNU LGPL), Libreoffice 5.3.4 (лицензия GNU LGPL) - общественная

лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.