

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ К.Н. Маренич

« _____ » _____ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

_____ 38.03.05 Бизнес-информатика

(код, наименование)

Профиль подготовки:

_____ ИТ-менеджмент

(наименование)

Квалификация:

_____ *Академический бакалавр*

Факультет:

_____ *Инженерно-экономический*

(полное наименование)

Выпускающая кафедра:

_____ *Экономическая кибернетика*

(полное наименование)

Донецк – 2017 г

Лист согласований

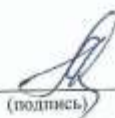
Основная образовательная программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 952 от 19 сентября 2016 г.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры экономической кибернетики 23 мая 2017 г., протокол № 12 и утверждена Учёным советом ГОУВПО Донецкого национального технического университета 2 июня 2017 г., протокол № 6.

Руководитель ООП:

Зав. каф. ЭК

(должность)



(подпись)

Коломыцева А.О.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономической кибернетики:

(кафедра)

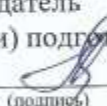


(подпись)

Коломыцева А.О.

(Ф.И.О.)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению (специальности) подготовки:



(подпись)

Коломыцева А.О.

(Ф.И.О.)

Декан факультета:

ИЭФ

(факультет)



(подпись)

Жильченкова В.В.

(Ф.И.О.)

Проректор по научно-педагогической работе:



(подпись)

Левшов А.В.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения:.....	4
1.1. <i>Определение ООП</i>	4
1.2. <i>Нормативные документы для разработки ООП</i>	4
1.3. <i>Общая характеристика ООП</i>	5
1.4. <i>Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП</i>	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП:.....	7
2.1. <i>Область профессиональной деятельности выпускника</i>	7
2.2. <i>Объекты профессиональной деятельности выпускника</i>	8
2.3. <i>Виды профессиональной деятельности выпускника</i>	8
2.4. <i>Задачи профессиональной деятельности выпускника</i>	8
3. Компетенции выпускника ООП.....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:.....	14
4.1. <i>Календарный учебный график</i>	14
4.2. <i>Базовый учебный план</i>	18
4.3. <i>Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)</i>	18
4.4. <i>Аннотации программы учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся</i>	20
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:.....	21
5.1. <i>Кадровое обеспечение</i>	22
5.2. <i>Учебно-методическое и информационное обеспечение</i>	22
5.3. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	25
6. Характеристики среды государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (ГОУВПО «ДонНТУ»), обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	27
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП:.....	33
7.1. <i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	33
7.2. <i>Государственная итоговая аттестация выпускников ООП</i>	33
8. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	37
9. Информация об актуализации ООП.....	40
10. Приложение А. Матрица формирования компетенций.....	42
11. Приложение Б. Календарный учебный график.....	48
12. Приложение В. Базовый учебный план.....	49
13. Приложение Г. Аннотации дисциплин.....	55
14. Приложение Д. Аннотации практик.....	164
15. Приложение Е. Аннотация государственной итоговой аттестации.....	172
16. Приложение Ж. Информация об актуализации ООП.....	174

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ООП

ООП, реализуемая в ГОУ ВПО «ДонНТУ» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль «ИТ-менеджмент»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ГОС ВПО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 07.07.2015 г. №55-ІНС «Об образовании»;
- ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (приказ МОН ДНР № 952 от 19 сентября 2016 г.);
- «Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (приказ МОН ДНР от 07.08.2015 г. № 380);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций ВПО ДНР, утвержденный приказом МОН ДНР №922 от 22.12.2015 г.;
- нормативные документы ГОУ ВПО «ДонНТУ»;
- Устав ГОУ ВПО «ДонНТУ»;
- Положение о кафедрах ГОУ ВПО «ДонНТУ» (принято решением Учёного совета ДонНТУ от 18.12.2015 г., протокол №9);
- Положение об организации образовательного процесса в ГОУ ВПО «ДонНТУ» (принято решением Учёного совета ДонНТУ от 18.12.2015 г., протокол №9. Внесены изменения решением Учёного совета ДонНТУ от 25.03.2016 г., протокол №3, утверждено приказом ДонНТУ №29-07 от 08.04.2016 г.);
- Положение об основной образовательной программе высшего профес-

сионального образования в Донецком национальном техническом университете (приказ ДонНТУ от 15 января 2015 года № 79-07);

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДонНТУ»;

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в ГОУ ВПО «ДонНТУ» (от 01.12.2015 г., приказ ДонНТУ №75-07);

- утвержденная в соответствии с компетентностно-ориентированным подходом форма рабочей программы дисциплины (от 15.12.2015 г., приказ ДонНТУ №1430-14);

- другие нормативные и правовые акты в области высшего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований республиканского рынка труда на основе ГОС ВПО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по предложенным образовательным траекториям, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Срок освоения ООП для заочной и очно-заочной форм обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, устанавливается в соответствии с решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДонНТУ», но не менее чем на 6 месяцев и не более чем на один год относительно срока обучения по очной форме. Объем ООП в очно-заочной или заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно. Объем программы

бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ООП бакалавриата в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», включающая в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 з.е. за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о полном общем среднем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем полного общего среднего образования.

Абитуриенты, имеющие образовательно-квалификационный уровень младшего специалиста по родственным направлениям подготовки (всех направлений подготовки следующих укрупненных групп 38.00.00 «Экономика и управление», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»), могут быть приняты на первый курс (с сокращенным сроком обучения) или второй (третий) курс (с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев).

При приеме на обучение лиц, которые подают документ о полученном за рубежом уровне образования, обязательной является процедура установления эквивалентности (нострификация) документа о полученном образовательном и/или образовательно-квалификационном уровне, которая проводится Министерством образования и науки ДНР. Нострификация документов осуществляется в течение первого года обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников ООП определены в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» с присвоением квалификации «академический бакалавр», утвержденным приказом МОН Донецкой народной республики № 952 от 19 сентября 2016 г.

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- моделирование экономических явлений и процессов;
- анализ бизнес-процессов предприятия;
- управление проектами;
- организационное проектирование;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

2.1.2. Выпускник ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиля «ИТ-менеджмент» может осуществлять профессиональную деятельность в должности экономиста-аналитика и бизнес-консультанта: в маркетинговых, экономических, планово-аналитических подразделениях предприятий любой формы собственности и вида деятельности; руководителя ИТ-отдела крупных международных корпораций, региональных корпоративных центров и предпринимательских структур; проектировщика ИТ-инфраструктуры и консультанта по внедрению, эксплуатации и развитию информационных систем, прикладного программиста: в ИТ-отделах компаний различной сферы деятельности и отрасли, в государственных, научно-исследовательских и проектных учреждениях, в банках и финансовых компаниях. а также на предприятиях информационно-коммуникационного сектора; экономиста в сфере комплексного анализа условий развития рынка ИКТ, консультанта по выбору ИС: на предприятиях информационно-коммуникационного сектора, а также успешно реализовывать собственные бизнес-идеи в сфере электронного бизнеса.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ;
- методы и инструменты анализа и моделирования экономических систем;
- методы и инструменты управления проектами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.3.2. Конкретные виды профессиональной деятельности бакалавра, указанные в настоящей ООП, могут дополняться высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- аналитическая:
 - анализ архитектуры предприятия;
 - исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
 - анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
 - анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
 - анализ и математическое моделирование бизнес-процессов;
- организационно-управленческая:
 - обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- поддержка принятия решений;
- проектная:
 - разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
 - разработка моделей бизнес-процессов (организационных, функциональных, информационных) и моделей управления;
- научно-исследовательская:
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
 - исследование и выбор методов моделирования для решения экономических задач;
 - исследование и разработка моделей бизнес-процессов в управлении;
 - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- консалтинговая:
 - аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
 - аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
 - аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
 - консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

- осуществление консалтинговой деятельности в сфере управления;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;
- инновационно-предпринимательская:
 - разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
 - создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
 - разработка и внедрение стандартов систем менеджмента качества предприятий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

3.4. Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- аналитическая деятельность:
- проведение анализа экономической системы и ее архитектуры (ПК-1);

- проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбор рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом (ПК-3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- организационно-управленческая деятельность:
 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
 - выработка управленческих решений на основе применения количественных методов и математического моделирования (ПК-8);
 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-10);
 - умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);
 - проектная деятельность:
 - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
 - умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
 - умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
 - умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
 - умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);
 - научно-исследовательская деятельность:
 - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);
 - консалтинговая деятельность:

- умение консультировать заказчиков по совершенствованию систем управления, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-22);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);
 - инновационно-предпринимательская деятельность:
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
- способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28);
- способность разрабатывать и внедрять стандарты систем менеджмента качества предприятий (ПК-29).

3.5. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – дисциплин приведена в Приложении А.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

4.1.1. График учебного процесса по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» по профилю подготовки «ИТ-менеджмент» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

4.1.2. Календарный график учебного процесса и сведенный бюджет времени (в неделях) по профилю подготовки «ИТ-менеджмент» представлен в Приложении Б.

4.2. Базовый учебный план

4.2.1. При разработке базового учебного плана подготовки бакалавров обеспечено соответствие:

- приказу Министерства образования и науки ДНР от 25.06.2015 г. № 279 «Об утверждении перечня направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования, установлении соответствия направлений подготовки и специальностей»;
- требованиям ГОС ВПО 38.03.05 «Бизнес-информатика» (утвержден приказом МОН Донецкой Народной Республики от 19 сентября 2016 г. № 952);
- требованиям «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (приказ МОН ДНР от 30.10.2015 г. № 750).
- основной образовательной программе соответствующего направления подготовки с учётом профиля «ИТ-менеджмент».

4.2.2. В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, курсовых, промежуточных и государственной итоговой аттестации) с указанием их

объема и распределением по семестрам, обеспечивающих формирование компетенций (Приложение В).

4.2.3. При расчете общей трудоемкости дисциплин (модулей) базового учебного плана и практик в зачетных единицах (з.е.) учтено следующее:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- при расчете общей трудоемкости дисциплин учтено, что их объем не может быть менее 2-х з.е. (за исключением дисциплин по выбору обучающихся);
- количество зачетных единиц, планируемых на каждую учебную дисциплину, устанавливается с округлением до 0,5 з.е., т.е. общая учебная нагрузка по каждой дисциплине должна быть кратной 18 академическим часам;
- если дисциплина излагается в нескольких семестрах, то учебная нагрузка по этой дисциплине планируется отдельно для каждого семестра в объеме кратном 18 академическим часам;
- теоретическое обучение в каждом семестре запланировано в объеме не более 17 недель, общая трудоёмкость одной недели теоретического обучения составляет до 54 академических часов (1,5 з.е.);
- объем учебной дисциплины в семестре не менее 72 часов (за исключением курсового проектирования);
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- трудоёмкость одной недели практики составляет 54 академических часа (1,5 з.е.);
- трудоемкость промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) в каждом семестре составляет 3 недели, т.е., общая учебная нагрузка на промежуточную аттестацию в каждом семестре составляет 3 недели \times 54 = 162 академических часа (4,5 з.е.);
- трудоёмкость одной недели, отведенной на проведение государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работы составляет 54 академических часа, т.е., общая учебная нагрузка на промежуточную аттестацию в каждом семестре составляет 6 недель (9 з.е., 324 академических часа).

4.2.4. ООП подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл (48 з.е.);
- математический и естественнонаучный цикл (48,5 з.е.);
- профессиональный цикл (119,5 з.е.).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом и формируемую участниками образовательных отношений. Это деление обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различные профили образования в рамках одного направления подготовки. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

4.2.5. В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин, обеспечивающих приобретение компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан сформированный перечень модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки «ИТ-менеджмент». ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам.

4.2.6. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» (216 з.е.), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (108,5 з.е.), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (107,5 з.е.).

- Блок 2 «Практики, в том числе НИР» (15 з.е.), который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (9 з.е.), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «академический бакалавр», указанной в перечне направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

4.2.7. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы. Перечень, объем, распределение аудиторной нагрузки по видам учебных занятий и форма контроля дисциплин вариативной части (по выбору вуза и по выбору студента) определяются спецификой профиля, что находит отражение в соответствующей ООП.

4.2.8. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик ГОУВПО «ДонНТУ» определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС ВПО. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.9. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная (4 семестр) и производственная (6 семестр) практики (в том числе преддипломная – 8 семестр), а также научно-исследовательская работа. Выполнение научно-исследовательской работы рекомендуется планировать во время теоретического обучения в 5, 6, 7 и 8-м семестрах.

4.2.10. В раздел «Итоговая государственная аттестация» входит защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если ДонНТУ включит государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

4.2.11. Аудиторная нагрузка каждой дисциплины составляется из расчета от 1/3 до 2/3 общего объема дисциплины. Объем недельной аудиторной нагрузки при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения в 1, 2, 3 и 4-м семестрах запланирован в объеме не более 30 часов (в эти объемы не входят обязательные 4 часа аудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура (общая подготовка)»), в 5, 6, 7 и 8-м семестрах недельная аудиторная нагрузка запланирована в объеме не более 27 часов (в эти объемы не входят обязатель-

ные 2 часа аудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура (общая подготовка)»). При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

4.2.12. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ГОС ВПО составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр».

4.2.13. Учебный год состоит из двух семестров. Трудоемкость освоения ООП по очной форме обучения в пределах учебного года составляет 60 з.е. (2160 часов), в пределах семестра – как правило, 30 з.е. (1080 часов).

4.2.14. Суммарная трудоемкость дисциплин и других элементов (учебная, производственная и преддипломная практика, промежуточная и итоговая аттестация) приравняется при очной форме обучения к 240 з.е. (8640 академических часов) при подготовке бакалавра за 4 (четыре) года.

4.2.15. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается приказом ректора ГОУВПО «ДонНТУ».

4.2.16. Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (экзамен или зачет).

4.2.17. Для всех дисциплин, по которым планируется только лекционная нагрузка, а форма промежуточной аттестации – зачет, в обязательном порядке запланировано одно индивидуальное домашнее задание. Допускается планировать (при наличии резерва времени на самостоятельную работу студентов) одно индивидуальное домашнее задание по дисциплине, общий объем которой составляет 90 часов и более. При этом в одном семестре допускается планировать не более 3-х индивидуальных домашних заданий с объемом учебной нагрузки каждого не менее 9 часов.

4.2.18. Факультативные дисциплины устанавливаются ГОУВПО «ДонНТУ» дополнительно к ООП с учетом профиля подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП.

4.2.19. По факультативным дисциплинам в ГОУВПО «ДонНТУ» устанавливается единая форма аттестации – зачет. Использование других форм аттестации, таких как экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа, расчетно-графическое задание, реферат, контрольная работа для факультативных дисциплин не допускается.

4.2.20. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

4.3.1. По всем дисциплинам учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО и утверждены в установленном порядке рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, в которых сформулированы цели, задачи дисциплины и конечные результаты обучения (знания, умения, требования к уровню освоения содержания дисциплины) в увязке с содержанием дисциплины с учетом профиля подготовки «ИТ-менеджмент», приведены в Приложении Г. Содержание и качество их оформления отвечает современным требованиям.

4.3.2. Каждая учебная дисциплина, включенная в ООП, обеспечена учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего и промежуточного контроля.

4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. В соответствии с ГОС ВПО раздел ООП «Практики и НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

4.4.2. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.3. При реализации ООП ВПО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «ИТ-менеджмент» предусматриваются следующие виды учебных практик (Приложение Д):

- учебная практика (в конце 4-го семестра) имеет продолжительность 2 недели (3 з.е.);
- производственная практика (в конце 6-го семестра) имеет продолжительность 2 недели (3 з.е.);
- преддипломная практика (в 8-м семестре) имеет продолжительность 4 недели (6 з.е.).

4.4.4. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в аннотациях рабочих программ по каждому виду практики (Приложение Д). Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, места и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов при прохождении практики;
- указание объема практики в зачетных единицах и продолжительности в неделях;
- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
- критерии оценки знаний при сдаче отчета по практике;
- перечень учебной литературы, с которой студент должен ознакомиться при прохождении практики;

- описание материально-технического оснащения основных баз практики.

Кафедра, разрабатывающая программу практики, может также включить в нее другие материалы и сведения.

4.4.5. Кафедра экономической кибернетики ГОУ ВПО «ДонНТУ» формирует собственную концепцию практической подготовки студентов, которая отвечает требованиям «Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденному приказом МОН ДНР № 911 от 16 декабря 2015 г., и «Положения об организации проведения практики студентов ГОУ ВПО ДонНТУ» с учетом современных требований работодателей относительно знаний и умений выпускников вуза.

4.4.6. Практики студентов проводятся, как правило, в сторонних организациях (на предприятиях и организациях г. Донецка и других городов ДНР). Ее задания направлены на решении важных задач республиканского значения. Производственная практика начиная с апреля 2015 г. организована при содействии: Министерства агропромышленной политики и продовольствия (отдел экономического анализа и прогнозирования АПК), Министерства экономического развития ДНР (отдел информационного и программного обеспечения), ГП РОС «Феникс» по направлению от Министерства связи. Таким образом было оказано содействие в решении целого ряда задач в следствие чего студенты были включили в кадровый резерв по указанным объектам практики. Учебная практика организована в лабораториях кафедры, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом под руководством кандидатов наук и профессоров кафедры.

4.4.7. Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда и доступность мест прохождения практик.

4.4.8. Преддипломная практика проводится для подготовки студента к решению профессиональных задач и выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Преддипломная практика проходит в течение 4-х недель в 8-м семестре и является обязательной для реализации по программе бакалавриата для всех студентов.

4.4.9. Общее административное руководство практиками осуществляется отделом практики университета и деканатом факультета. Учебно-методическое руководство и контроль за прохождением практиками осуществляется преподавателями, ответственными за практику на кафедре экономической кибернетики.

4.4.10. Общее руководство практиками от производства осуществляется одним из квалифицированных специалистов, о чем на предприятии издается приказ. Освоение студентами практических навыков осуществляется под непосредственным руководством специалистов, у которых практиканты находятся в производственном подчинении.

4.4.11. С целью наиболее рационального использования времени и планомерной проработки всех вопросов программы производственной практики руководители от университета и производства на протяжении первой недели разрабатывают календарный график на весь период практики.

4.4.12. В отчете студент-практикант согласно методическим рекомендациям дает детальный анализ деятельности предприятия по определенным разделам практики. Кроме этого, студент выполняет индивидуальное задание, которое получает перед выходом на практику от непосредственного руководителя практики от университета.

4.4.13. Разделом производственной и преддипломной практик может являться научно-исследовательская работа студента (Приложение Д). При ее наличии обучающимся предоставляются возможности:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях;
- участвовать в публикации результатов научно-исследовательской работы в качестве соавтора.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилями) ООП.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

5.1.1. Информация о кадровом обеспечении направления подготовки

Реализация ООП подготовки бакалавра по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, составляет 75 %. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Они составляют 70 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, и так же имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

5.1.2. Информация о кадровом составе выпускающей кафедры

Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре экономической кибернетики обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 11 чел., среди которых 2 доктора наук и 7 кандидатов наук. 80 % преподавателей имеют ученые степени. Ученую степень и (или) ученое звание среди преподавателей кафедр, задействованных в подготовке бакалавров по направлению, имеют 75 % преподавателей, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 12 % преподавателей, эти показатели также отвечают нормативным требованиям ГОС ВПО (70% и 10%, соответственно) из них 12,5% - доктора наук, что также соответствует нормативным требованиям ГОС ВПО.

5.1.3. Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей в форме: прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки в научно-исследовательских и в ведущих вузах соответствующего профиля; перевода кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии, учебника или учебного пособия соответствующего профиля с грифом ДонНТУ) за последние пять лет прошли все 100% преподавателей.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГОУВПО «ДонНТУ» созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» по профилю подготовки «ИТ-менеджмент».

5.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП:

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, календарно-тематические планы, методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) Научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов институтов и филиалов, необходимые для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО;

- изданные Редакционно-издательским отделом университета учебные пособия, конспекты лекций и учебно-практические пособия;

- кафедральные информационные и дидактические материалы;

- информационные базы данных и обучающие программы;

- педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования студентов.

По основным дисциплинам профессионального цикла ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие учебные рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для преподавателей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП подготовки по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (списки литературы и интернет-ресурсов) указано в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.2.2. Информация о научно-технической библиотеке ДонНТУ

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивает научно-техническая библиотека ГОУВПО «ДонНТУ» - одна из старейших и крупнейших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921г. как библиотека горного техникума (позднее - библиотека индустриаль-

ного института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета).

С 1963г. библиотека возглавляет Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987г. до 2014г. - зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 8 абонементов, 5 читальных залов на 1465 посадочных мест, занимает площадь 5113 м². В 2001 г. при поддержке Немецкого культурного центра «Гете-институт» в библиотеке был открыт немецкий читальный зал.

Фонд библиотеки составляет 1295819 ед. хранения, из них около полмиллиона - учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 2000 единиц в коллекции электронных документов. В НТБ создан университетский депозитарий - Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 12500 электронных документов.

В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Более 18 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010г. перешла на современное сетевое программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система».

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ ДонНТУ) сегодня насчитывает свыше 200 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Четыре раза в год выходит вестник НТБ «BOOK HOUSE», регулярно обновляется новостная страница сайта. Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного доступа к Internet (Wi-Fi).

В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам INTERNET. Автоматизация технологических процессов библиотеки осуществляется с помощью компьютерной системы UNILIB. С помощью этой системы вся информационная база библиотеки интегрируется в локальную компьютерную сеть университета.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные телефоны.

НТБ обеспечивает образовательный процесс актуальной научно-технической информацией посредством ежегодной подписки на специализированные периодические печатные издания.

5.2.3. Электронная информационно-образовательная среда ДонНТУ

Электронная информационно-образовательная среда ДонНТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Кроме того, с ее помощью обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (информационная система АСУ «Деканат»);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Согласно приказу ректора ДонНТУ №44/12 от 18.05.2004г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.2.4. Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

5.2.5. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки кадров (журналы «Экономист: Ежемесячный эконом. науч.-практ. журнал.», «Вопросы экономики: Ежемесячный журнал АН Российской Федерации», «Проблемы управления и информатики: Науч.-техн. журнал НАН Украины», «Экономический журнал высшей школы экономики: Научно-информ. журнал», и др.).

5.2.6. Электронные издания включают в себя журналы «Информатика и ее применение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.donntu.edu.ua/peredplata/podp_el_nos11.htm., На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ - реферативные журналы на русском языке; «ЛЕОНОРМ» - полные тексты стандартов и нормативных документов; «Лига-закон» - БД правовых документов; «Полпред» - БД аналитической информации разных стран и областей промышленности;

Springer - коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY - доступ к коллекции научных журналов в Sciencedirect; Proquest - полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary - электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов; РГБ - электронная библиотека российских диссертаций и др. В пределах проекта Elibukr ежегодно предоставляются тестовые доступы к научным коллекциям (World eBook Library, Annual Reviews Science Collection, Passport GMI, Global Market Information Database, BEGELL Digital Library, Trans Tech Publications и др.), а также возможность электронной доставки необходимых научных статей.

5.2.7. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДонНТУ», содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Дополнительная литература, перечисленная в рабочих программах, включает учебную, научную, справочную литературу и профессиональные периодические издания. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.2.8. Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета. Для случаев отсутствия возможности использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 30 экземпляров каждого из изданий основной учебной и научной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 15 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.3.1. ГОУВПО «ДонНТУ» и выпускающая кафедра экономической кибернетики располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной теоретической, лабораторной и практической подготовки, а также выпускной квалификационной работы и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиля «ИТ-менеджмент».

5.3.2. Материально-техническое обеспечение обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ДонНТУ на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. ДонНТУ. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями (12,3 м²), не ниже нормативного критерия для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (не менее 10 м²);

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности (комплект лицензионного и авторского программного обеспечения, а также специализированные серийные программные продукты (4 - Windows XP Professional, 2 - Windows 7 Professional). В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: CorelDRAWGraphicsSuiteX4, DocsVision 4.5, FreePascal, MicrosoftOffice 2010, Mathcad 14, MATLAB 6.5, STATISTICA 7.0, Statgraf, BorlandC++Builder 6, BorlandDelphi 7, MicrosoftVisualBasic 6.0, MicrosoftVisualC++ 6.0, MicrosoftVisualStudio 2008, StarUML 5.02, TurboPascal, 1С Предприятие 8.1 (учебная версия), ProjectExpert 7, ProcessModeler 7.0 (BPWIN), ERwinDataModeler7, прикладные программные среды моделирования: Aris, PowerSim Studio 7.0, AnyLogic.);

- баз учебных практик;

- других материально-технических ресурсов: специальные помещения выпускающей кафедры «Экономическая кибернетика» (9 помещений на 40 мест общей площадью 150 м²), представляющие собой учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций, руководства НИР типа, выполнения курсовых и бакалаврских работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории для занятий лекционного типа относятся к общеуниверситетскому аудиторному фонду общая площадь учебно-лабораторных сооружений – 117094,2 м². Помещения для научно-педагогических кадров насчитывают 5700 м². Средняя площадь, которая приходится на одного студента дневной формы обучения, составляет 13 м².

5.3.3. Материальная база отвечает профилю выпускающей кафедры и требованиям подготовки бакалавров. Балансовая стоимость установленного оборудования в аудиторном фонде закрепленном за выпускающей кафедрой из расчета на одного студента дневной формы обучения составляет 1531 руб.(110274 руб./72 чел.). Материально-технические условия для реализации основной образовательной программы указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ГОУ ВПО «ДОННТУ»), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

6.1. Организация внеучебной деятельности

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУ ВПО «ДонНТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом университета;
- правилами внутреннего распорядка ГОУ ВПО «ДонНТУ»;
- положением профкома студентов;
- положениями, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой *успешно* проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов факультетов, на заседаниях Ректората, деканатов при участии профкома студентов.

6.1.4. Один раз в два года в ГОУ ВПО «ДонНТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Ежеженедельно под руководством первого проректора проводятся совещания деканов (заместителей деканов) факультетов и руководителей отделов университета, на которые выносятся для обсуждения вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.6. Общественные организации, занятые внеучебной деятельностью со студентами представлены в ГОУ ВПО «ДонНТУ» двумя группами. В первую

входят общественные организации: профессорское собрание; совет ветеранов войны и труда; профсоюзная организация сотрудников; профсоюзная организация студентов. Вторая группа – студенческий культурный центр; центр культуры «Софийность»; лекторий «Новая мысль»; студенческие советы общежитий и студгородка; спортивный клуб.

6.1.7. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра физвоспитания и др.

6.2. Организация воспитательной работы

6.2.1. Разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы вуза, института, колледжа, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДонНТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: - университетском, факультетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется выпускающими кафедрами и деканатами.

Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях Совета кураторов с последующей публикацией материалов в ежегодном нормативно-методическом пособии по организации воспитательной работы в ГОУВПО «ДонНТУ» «В помощь куратору».

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета и в газете «Донецкий политехник».

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при взаимодействии администрации университета и студенческого актива в Ученом совете университета.

6.2.5. Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ГОУВПО «ДонНТУ», находятся под постоянным вниманием ученого совета и

ректората, как одно из приоритетных направлений деятельности университета.

6.2.6. Воспитательная работа в ГОУ ВПО «ДонНТУ» основана на единстве учебного и воспитательного процессов и проводится согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ГОУ ВПО «ДонНТУ»»,

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и студенческого актива.

6.2.7. В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов. Разработаны Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития студгородка, Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее общежитие», «Лучшая комната общежития» студгородка.

6.2.8. На базе Музея ДонНТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУ ВПО «ДонНТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организовано посещают Музей ДонНТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.9. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений ксенофобии, расовой и этнической дискриминации и др.

6.3. Спортивно-массовая работа в университете

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в ДонНТУ проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. За последние годы проведен капитальный ремонт бассейна, ремонт и модернизация легкоатлетического манежа, капитальный ремонт малого спортивного зала, сооружена летняя площадка с искусственным покрытием для мини-футбола, выделено новое помещение для фехтовальщиков. Открыто пять новых направлений по разным видам спорта.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками ДонНТУ проводится Спортивным клубом совместно с кафедрой физического воспитания и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

Студенты университета занимаются в 32-х секциях спортивного мастерства. Тренеры университета подготовили 4-х заслуженных мастеров спорта, 9 мастеров спорта международного класса, 38 мастеров спорта и 45 кандидатов в мастера спорта.

Спортивно-массовой комиссией профкома студентов регулярно проводятся соревнования по различным видам спорта внутри университета. Команда ДонНТУ принимают участие в республиканских соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. В университете запрещена продажа и употребление алкогольных напитков и курение.

6.3.6. Регулярно в университете проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза, правонарушений и т.п. с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов областного и городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

6.3.7. Между университетом и «Клиникой дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договора об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи. Большую работу в этом направлении проводят кураторы (наставники) академических групп. Используются различные формы и методы воспитательной работы: беседы и лекции; просмотр фильмов; проведение тренировочных занятий; приглашение в студенческие группы сотрудников милиции и прокуратуры.

6.4. Культурно-массовая работа в университете

6.4.1. Студентам ДонНТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. На сегодняшний день в университете функционируют 22 команды КВН. Некоторые из них являются неоднократными победителями открытой Донецкой лиги КВН. Команды КВН участвуют в международных лигах КВН, Фестивале

«Кивин» (г.Сочи).

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известен Народный ансамбль бального танца «Пролисок» (гран-при международных фестивалей в Польше и Словакии). Шоу-балет «Мон Этуаль», неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в Студии эстрадной песни, хоре. Активно действует при центре духовой оркестр, который является неизменным участником всех торжественных мероприятий университета: праздничных заседаний, митингов к знаменательным датам, концертов.

Реализации театральных способностей студенческой молодёжи способствуют театральная студия «ЮЗ» и французский театр «Без границ».

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали следующие мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; игры КВН на Кубок ректора; фестиваль «Дебют первокурсника»; фестиваль «Юморина»; конкурс красоты «Мисс ДонНТУ»; концерты ко Дню студента, Новому году, 8-го марта и др.

6.4.6. Важная роль в культурно-массовой работе студентов отводится Центру культуры «Софийность», деятельность которого направлена на эстетическое воспитание студенческой молодёжи средствами художественного слова. Для реализации поставленной цели используются разнообразные формы работы: клуб поэзии, литературная гостиная, студия художественного слова и так далее. В указанных коллективах принимает участие около 800 участников из числа студентов и около 100 преподавателей и сотрудников университета.

6.5. Социальная поддержка студентов

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания *помощи студентам в вопросах трудоустройства*. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ГОУВПО «ДонНТУ».

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников ДонНТУ на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями ДонНТУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в части качества формирования компетенций выпускающей кафедрой экономической кибернетики созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы (устный, письменный, контрольный опрос) и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, различных видов коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.), зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, эссе и т.п., а также иные формы контроля (индивидуальное собеседование, дискуссии, тренинги, круглые столы), позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

7.2.1. Общие требования государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника ДонНТУ является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Целью ГИА является определение общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих уровень подготовки выпускника ГОУ ВПО «ДонНТУ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и способствующих его конкурентоспособности на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

К итоговому аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиля «ИТ-

менеджмент», разработанной университетом в соответствии с требованиями ГОС ВПО, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику ГОУ ВПО «ДонНТУ» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиля «ИТ-менеджмент» присваивается квалификация «академический бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. При выполнении требований п.3.26 «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования ДНР», государственная аттестационная комиссия (ГАК) может рекомендовать выдать выпускнику диплом «с отличием».

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников ГОУ ВПО «ДонНТУ» относятся:

- защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Работа по государственной итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с Графиком выполнения работ по проведению ГИА выпускников ГОУ ВПО «ДонНТУ». Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются ученым советом факультета, на основании действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДонНТУ»» и «Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования ДНР», в соответствии с ГОС ВПО в части, касающейся требований к условиям реализации ООП бакалавра.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных, не могут быть заменены оценкой качества освоения ООП бакалавра путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками по национальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; шкале ECTS и бальной шкале.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиля «ИТ-менеджмент» в рамках ООП (Приложение Е) разработана выпускающей кафедрой экономической кибернетики и утверждена Советом факультета экономики и менеджмента.

7.2.2. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

Выпускные квалификационные работы выполняются для квалификации «академический бакалавр» в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к: систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе; применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач; развитию навыков ведения самостоятельной работы; применению ме-

тодик исследования и экспериментирования; умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

ВКР бакалавра по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиля «ИТ-менеджмент» представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решена конкретная задача, актуальная для информатизации задач ведения бизнеса, что соответствует видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 2.4. Работа служит обобщением курсового проектирования, а также продолжением заданий, выполняемых студентом в рамках учебной, производственной и преддипломной практик.

Бакалаврские работы готовятся к защите в соответствии с ГОС ВПО. В процессе выполнения и защиты ВКР выявляются образовательный и профессионально-квалификационный аспекты подготовки выпускников, при этом студент должен продемонстрировать совокупность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

7.2.3. Выбор тем выпускных квалификационных работ

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами. Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

За актуальность, соответствие тематики выпускной бакалаврской работы профилю подготовки бакалавра, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель студента, который назначается из числа профессоров, доцентов, наиболее опытных преподавателей и научных сотрудников выпускающей кафедры.

Решения ГАК и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения ГАК и экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Итоги ГИА объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. К другим нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении студентов по профилям, специализациям, магистерским программам (приказ ДонНТУ № 52-07 от 24.06.2016 г.);

- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров очной формы обучения приёма 2016 г. (приказы ДонНТУ № 1-14 от 05.01.2016 г., № 1-14 от 05.01.2016 г., № 77-14 от 15.01.2016 г., № 118-14 от 01.02.2016 г., № 281-14 от 22.03.2016 г.);

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (приказ ДонНТУ № 75-07 от 01.12.2015 г.);

- Приказ ДонНТУ № 14-3014 от 15.12.2015 г. «О введении новой формы рабочей программы дисциплины»;

- Положение о кафедре (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о факультете (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о организации работы и оценки результатов научно-технического творчества студентов Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 8 от 20.11.2015 г.);

- Положение о вузовском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол №1 от 22.01.2015 г.);

- Договора о сотрудничестве по интегрированной подготовке специалистов с государственными профессиональными образовательными учреждениями.

- Договора о проведении практики с Министерством связи ДНР, Министерством экономического развития ДНР, Министерством агропромышленной политики и продовольствия, Министерством промышленности и торговли, предприятиями.

8.2. ДонНТУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной программы бакалавриата, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов

инженерного образования (UICEE, SEFI, EUA и пр.), с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса и лучших практик отечественных и зарубежных университетов;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр ДонНТУ для определения сравнительной эффективности учебно-методической научно-исследовательской и организационной работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов инженерного образования и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (в т.ч. информационной системой ДонНТУ при проведении приема в вуз о лицензионном объеме, объеме государственного заказа, стоимости обучения по направлениям подготовки, ходе подачи заявлений о поступлении, рекомендации к зачислению и зачислению, и через общественных наблюдателей и представителей органов средств массовой информации, имеющих право присутствовать на заседаниях приемной комиссии по разрешению МОН ДНР).

8.2.1. В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;

- успеваемость студентов;

- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);

- организация участия студентов в международных, республиканских и вузовских предметных олимпиадах;

- организация участия студентов в кафедральных, университетских и межвузовских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;

- проведение стимулирующих мероприятий, например «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;

- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

8.2.2. В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДонНТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

8.2.3. В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в ДонНТУ функционируют все формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС). В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников в Донецком национальном техническом университете», основными формами повышения квалификации преподавателей вуза являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата вуза;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В университете с 2005 г. действует Институт последипломного образования (ИПО), созданный на базе Центра повышения квалификации кадров (ЦПКК). Основным принципом деятельности ИПО в современных условиях является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей, утверждаемый учебно-методическим управлением ДонНТУ, включает в себя следующие направления: «Педагогические технологии преподавания в высшей школе»; «Речевая коммуникация специалистов: культура речи»; «Языковые основы управленческо-педагогической деятельности и культура речи»; «Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий»; «Визуализация информации в образовательном процессе. Компьютерный дизайн и графика»; «Инженерная и компьютерная графика»; «Автоматизация научного эксперимента и моделирование приборов с помощью Lab VIEW», «Английский язык для преподавателей технических дисциплин» и др.

8.2.4. В рамках деятельности рейтинговой комиссии ДонНТУ проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ДонНТУ с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ДонНТУ по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр ДонНТУ. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

8.2.5. В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы ДонНТУ с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются имеющиеся недостатки.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

Обновление с целью актуализации ООП в целом производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов ДНР, ГОС ВПО и др.).

Предложения по изменениям составляющих ООП документов для учета современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в письменной форме руководителю соответствующей ООП.

Руководитель ООП, после рассмотрения и обсуждения этих изменений со всеми заинтересованными сторонами, выносит их согласованную редакцию на заседание выпускающей кафедры, решение которого оформляется протоколом, где указываются разделы ООП, подлежащие изменению, основания для вносимых изменений и их краткая характеристика (приложение Ж).

Утвержденная ООП регистрируется в отделе УМР ДонНТУ и хранится у руководителя ООП.

Разработчики основной образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль «ИТ-менеджмент».

Руководитель рабочей группы:		
зав. кафедрой экономической кибернетики, руководитель основной образовательной программы, к.э.н., доцент		А.О. Коломыцева
Члены рабочей группы:		
доцент кафедры экономической кибернетики к.э.н., доцент		А.М. Гизатулин
доцент кафедры экономической кибернетики к.э.н.		А.А. Искра
доцент кафедры экономической кибернетики к.т.н.		Ю.Е. Харитонов
доцент кафедры экономической кибернетики к.э.н.		А.В. Боднар

Внешняя экспертиза основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент».

начальник отдела Координации
проектов информатизации органов
власти Министерства Связи ДНР



К.А. Пьянков

ПРИЛОЖЕНИЕ В

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАНподготовки бакалавр по направлению (специальности)

(бакалавра, магистра, специалиста)

38.03.05 «Бизнес-информатика»

(код, наименование)

Профиль подготовки (специализация):

ИТ-менеджмент

(наименование)

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудо- ёмкость в за- четных еди- ницах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю- щая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф.з ач.	экз.	
Б.1	Дисциплины														
Б.1.Б	Базовая часть														
	Гуманитарный, социаль- ный и экономический цикл	26													
Б.1.Б.1	Инновации в бизнесе и сфере ИТ	2,5		2,5										2	Экономическая кибернетика
Б.1.Б.2	Иностранный язык	10,5	3	3	2,5	2						1,2,3		4	Английский язык
Б.1.Б.3	История	2		2										2	История и пра- во
Б.1.Б.4	Менеджмент	4	4											1	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.Б.5	Право информационных технологий и интеллекту- альной собственности	2,5							2,5					6	История и пра- во
Б.1.Б.6	Физическая культура (об- щая подготовка)	2		2								2			Физическое воспитание и спорт

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудо- ёмкость в за- четных еди- ницах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю- щая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф.з ач.	экз.	
Б.1.Б.7	Философия	2,5				2,5								4	Философия
	Математический и есте- ственно-научный цикл	26,5													
Б.1.Б.8	Анализ данных	6,5				3,5	3					4,5			Экономическая кибернетика
Б.1.Б.9	Имитационное моделиро- вание	8				4	4				4	4		5	Экономическая кибернетика
Б.1.Б.10	Линейная алгебра	4	4											1	Экономическая кибернетика
Б.1.Б.11	Математический анализ	4		4										2	Экономическая кибернетика
Б.1.Б.12	Теория вероятностей и ма- тематическая статистика	4			4									3	Экономическая кибернетика
	Профессиональный цикл	56													
Б.1.Б.13	WEB-программирование	3,5				3,5								4	Экономическая кибернетика
Б.1.Б.14	Архитектура предприятия	5							5		7	7			Экономическая кибернетика
Б.1.Б.15	Базы данных	5			5						3			3	Экономическая кибернетика
Б.1.Б.16	Безопасность жизнедея- тельности	2,5	2,5										1		Безопасность жизнедеятель- ности
Б.1.Б.17	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	3,5						3,5						6	Экономическая кибернетика
Б.1.Б.18	Информационный менедж- мент	5,5				3	2,5					5		4	Экономическая кибернетика
Б.1.Б.19	Моделирование бизнес- процессов	4					4				5			5	Экономическая кибернетика
Б.1.Б.20	Общая теория систем	3	3											1	Экономическая

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудо- ёмкость в за- четных еди- ницах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю- щая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф.з ач.	экз.	
	ный и экономический цикл														
Б.1.В.18	Логика*	2					2					5			Философия
Б.1.В.19	Политология*	2						2				6			Социология и политология
Б.1.В.19	Психология	2						2				6			Социология и политология
Б.1.В.18	Религиоведение*	2					2					5			Философия
Б.1.В.19	Социология*	2						2				6			Социология и политология
Б.1.В.18	Этика и эстетика	2					2					5			Философия
	Профессиональный цикл	40,5													
Б.1.В.20	Web- технологии и Web- дизайн *	2,5				2,5						4			Экономическая кибернетика
Б.1.В.21	Аудит информационных систем	2							2			7			Экономическая кибернетика
Б.1.В.22	Аудит предприниматель- ской деятельности*	2,5								2,5		8			Экономическая кибернетика
Б.1.В.23	Аутсорсинг бизнес- процессов*	3								3				8	Экономическая кибернетика
Б.1.В.24	Банковские информаци- онные системы	3					3							5	Экономическая кибернетика
Б.1.В.24	Банковские информаци- онные системы (на англий- ском языке)*	3					3							5	Экономическая кибернетика
Б.1.В.20	Бизнес-проектирование и моделирование инвести- ционных процессов	2,5				2,5						4			Экономическая кибернетика
Б.1.В.21	Иностранный язык профес- сиональной направленно-	14			3	2,5	4	2,5	2		5	4,7		3,5,6	Экономическая кибернетика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудо- ёмкость в за- четных еди- ницах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю- щая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф.з ач.	экз.	
	сти														
Б.1.В.25	Информационные системы бухгалтерского учета	2,5			2,5							3			Экономическая кибернетика
Б.1.В.26	Информационный бизнес*	4						4			6			6	Экономическая кибернетика
Б.1.В.23	ИТ-аутсорсинг и консал- тинг	3							3					8	Экономическая кибернетика
Б.1.В.26	ИТ-инфраструктура пред- приятия	4						4						6	Экономическая кибернетика
Б.1.В.27	Корпоративные информа- ционные системы	2							2					8	Экономическая кибернетика
Б.1.В.25	Математическое моделиро- вание предприниматель- ской деятельности*	2,5			2,5							3			Экономическая кибернетика
Б.1.В.22	Модели логистики и звенья поставок	2,5							2,5			8			Экономическая кибернетика
Б.1.В.28	Объектно- ориентированный анализ и программирование	3					3					5			Экономическая кибернетика
Б.1.В.21	Рынки ИКТ и организация продаж	3			3									3	Экономическая кибернетика
Б.1.В.29	СППР в электронном биз- несе*	4							4					7	Экономическая кибернетика
Б.1.В.21	Управление жизненным циклом ИС	2,5						2,5						6	Экономическая кибернетика
Б.1.В.28	Управление информаци- онной безопасностью*	3					3					5			Экономическая кибернетика
Б.1.В.29	Управление ИТ-сервисами и контентом	4							4					7	Экономическая кибернетика
Б.1.В.21	Управление разработкой	6,5				2,5	4				5	4		5	Экономическая

Аннотация дисциплины**Б.1. Б.1 Инновации в бизнесе и сфере ИТ
базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла****1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - сформировать теоретические знания и практические навыки по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с организационных, управленческих, инвестиционных, социальных и информационно-технологических позиций.

Задачи дисциплины – изучить закономерности и особенности развития предприятий в условиях высокой конкуренции и необходимости инновационной деятельности; овладеть навыками разработки инновационных проектов и их бизнес-планов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать закономерности и особенности развития предприятий в условиях высокой конкуренции и необходимости инновационной деятельности;

уметь: определять и учитывать в своей дальнейшей работе тенденции развития информационных технологий в конкретных секторах экономики; разрабатывать инновационные программы и проекты и их бизнес-планы; участвовать в разработке и создании инновационных предприятий различных форм собственности; систематизировать исходную информацию для получения объективной оценки инновационных проектов; принимать решения при выборе источников и размеров финансирования для разработки инновационных проектов..

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-26, ПК-27, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Информационные технологии: структура и классификация. Структура управления в ИТ, примеры ИТ в экономической науке, производстве и бизнесе. Корпоративные информационные системы и технологии инноваций в бизнесе. Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний. Системы поддержки принятия решений. Управление проектами с использованием информационных технологий инноваций в бизнесе. Защита информации в компьютерных системах обработки данных. Разработка ИТ-инновационных программ в производстве и бизнесе. Практическое использование системы SAP/R3 в управлении бизнесом на современных предприятиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, проводится в 1 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Е.А. Искра.

Аннотация дисциплины

Б.1. Б.2 Иностранный язык (английский язык)

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов различного характера; развитие навыков устной монологической и диалогической речи; формирование способности реагировать на типичные бытовые, академические и профессиональные ситуации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения; принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера; типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи;

уметь понимать аутентичные тексты; находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера; понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы; пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.

Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.

Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.

Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы общенаучного и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

Лексико-грамматические способы выражения условных действий, логико-смысловые связи. Лексический минимум профессиональной отрасли с использованием компьютерных (информационных) технологий.

Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. Электронные иноязычные источники информации.

Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий.

Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров. Публичные выступления и дискуссии, формат их проведения.

Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Методика и порядок их проведения. Лингвистический и коммуникативный уровень проведения презентаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, проводится в 1,2,3,4 семестрах и распределяется соответственно: 1 семестр – 3 зачетных единицы, 2 семестр – 3 зачетных единицы, 3 семестр – 2 зачетных единицы, 4 семестр – 2 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: 1, 2, 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Разработана кафедрой английского языка.

Составители:

доцент

О.И. Куксина

старший преподаватель

Н.В. Соколова

старший преподаватель

Л.В. Соснина

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.3 История
базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является углубленное изучение истории возникновения и закономерностей развития Донецкого региона, особое внимание уделено социально-экономическим, общественно-политическим и культурным аспектам развития общества на землях Донбасса в контексте истории соседних государств.

Задачи дисциплины - научить студентов объективно и беспристрастно освещать события, явления, процессы; устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и критически оценивать исторические факты, опираясь на полученные знания; свободно владеть терминологическим аппаратом; сопоставлять и систематизировать данные различных исторических источников, применять их при характеристике событий, явлений, процессов, отдельных исторических личностей; аргументировано, на основе исторических фактов, отстаивать собственные взгляды на ту или иную проблему, критически относиться к тенденциозной информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности: составлять конспект, тезисы, готовить реферат, доклад, составлять список литературы по теме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать общественно-экономические, политические, культурные процессы исторического развития человечества; исторические события: древнейшую историю Донбасса, заселение и промышленное развитие края, место Донбасса в истории России, Украины, мировой истории; деятельность исторических лиц, политических партий;

уметь анализировать исторические процессы, события, факты; формировать современную историко-политическую культуру, свою общественную позицию; пользоваться понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по всемирной истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.). Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI – XVII вв.). Донецкий регион в новое время (XVIII в.). Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XX в.). Донбасс в 1917-1921 гг. Донбасс в 1921 – 1941 гг. Донбасс в 1941-1950-е годы. Донбасс в 1953-2014-е годы. Государственный переворот в Украине 2014 года.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, проводится во 2 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой истории и права

Составитель: профессор

В.В. Липинский

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.4 Менеджмент
базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – вооружение знаниями по управлению деловой организацией в условиях рынка, а также основными приемами работы менеджера.

Задачи дисциплины – дать представление о системе управления, развитии теории и практики менеджмента; приобретение теоретических знаний о моделях и методах принятий управленческих решений; приобретение навыков в управлении различными видами организаций; формирование навыков критического мышления и творческого решения управленческих проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента; миссии организаций, цели и стратегии управления, управление персоналом; сущность социально-психологических проблем менеджмента, проблем мотивации, социальных вопросов и этики делового общения, проблем управления группами, конфликтами и стрессами; сущность связующих процессов менеджмента, а также форм и методов обеспечения эффективного управления;

уметь правильно определять сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента; провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов; наладить процессы коммуникаций, принятия решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-29

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

История развития менеджмента. Сущность управления в рыночной экономике. Методологические основы менеджмента. Современные подходы к менеджменту. Социальные факторы и этика менеджмента. Интегрированные процессы в менеджменте. Принятие управленческих решений. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Менеджмент персонала. Специальные вопросы менеджмента. Эффективность управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, проводится в 1 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель: доцент

В.Г. Гадецкий

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.5 Право информационных технологий и интеллектуальной собственности базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – усвоение основных понятий, ознакомление с современным законодательством в сфере информационных технологий и интеллектуальной собственности; ознакомление со способами защиты прав и законных интересов граждан и организаций на основании усвоения основ права информационных технологий и интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины – научить студента работать с информацией правового характера в ИТ-сфере; осуществлять накопление, обработку и анализ такой информации; научить анализировать законодательные акты, применять их в профессиональной деятельности; научить студентов применять юридические знания для анализа различных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основы права информационных технологий и интеллектуальной собственности;

уметь внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права; давать правовой анализ конкретных общественных отношений; самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания; локализовывать и устранять конфликтные ситуации предотвращая совершение правонарушений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие, предмет и источники права ИТ. Информация как объект правоотношений. Свойства информации. Информационное общество и общество знаний. Правовой режим информации. Информация в частноправовых отношениях. Информация в публично-правовых отношениях. Право на доступ к информации. Электронный документооборот. Электронная подпись. Ответственность в информационной сфере. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции. Ноу-хау и доменные имена как объекты интеллектуальной собственности. Обязательства по приобретению и использованию интеллектуальной собственности. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.

Юрисдикция в сети Интернет. Источники регулирования электронной коммерции. Особенности заключения договоров в сети Интернет. Защита прав потребителей в сети Интернет. Электронные расчёты в сфере электронной коммерции. Экономический анализ договорного права. Меры защиты от недобросовестных условий договора. Лицензионные договоры на компьютерные программы. Договоры на разработку компьютерных программ и веб-сайтов.

Дистрибьюторские договоры в сфере информационных технологий. Договоры технической поддержки. Договоры на предоставление облачных сервисов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

Аннотация дисциплины

Б.1. Б.6 Физическая культура (общая подготовка) базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Физическая культура ставит перед собой целью формирование физической культуры личности, а так же формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия; развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре; обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста; общие основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь: выполнять предусмотренные программой упражнения; организовывать и проводить занятия по физической подготовке; осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи; навыками развития и совершенствования специальных психофизических способностей и качеств, самоопределения в физической культуре.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з. е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта

Составители:

ст. преподаватель

Е.Н. Корневская

зав. кафедрой Физического
воспитания и спорта

П.И. Навка

АННОТАЦИЯ

Б.1.Б.7 Философия

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Философия» является: формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанным на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

Задачами освоения дисциплины являются: представить и объяснить разделы философии, предмет ею изучаемый, содержание и функции, а также ее место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще; раскрыть специфику философского знания и дать понять не только его альтернативность, но и неоднозначность исторического процесса, который ставит каждого человека и человечество в целом перед выбором и ответственностью за его осуществление; внедрить диалоговые формы обучения, сориентированные на значимую для личности педагогику партнерства, что приведет к пониманию философии как общему языку людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации; привить студентам умения по овладению философскими знаниями и научить их логично и научно обоснованно излагать эти знания; подвести студентов к пониманию необходимости усвоения философского знания как условия их собственного развития.

В результате освоения дисциплины **студент должен:**

знать содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность, а также основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека;

уметь содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических вопросов, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций**:

Общекультурные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах общественной жизни;
- способность к абстрактному мышлению и на этой основе готовность повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность использовать философские знания для формирования зрелой мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы исторического развития своей страны в контексте мирового развития для формирования собственной гражданско-патриотической позиции;
- готовность к самоорганизации и самообразованию, использованию своего творческого потенциала;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Общепрофессиональные компетенции:

- наличие культуры мышления как условия овладения навыками приобретения знаний, постижения их сущности и значения в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угроз, возникающих в этом процессе, понимания социальной значимости своей будущей профессии и ответственного отношения к своему профессиональному долгу;
- способность анализировать, классифицировать и систематизировать профессиональную информацию, выделять в ней главное и оформлять ее в виде обоснованных выводов;
- способность использовать философские знания в формулировании методологических установок и их реализации в теорию и практику профессиональной деятельности;
- способность строить деловые отношения в сфере профессиональной деятельности с коллегами, работать в коллективе вообще независимо от социальной, этнической, конфессиональной и культурной принадлежности людей;
- способность самостоятельно и ответственно мыслить и действовать в условиях многообразных информационных технологий, имеющих непосредственное отношение как к своей сфере деятельности, так и не связанной с нею;
- готовность к самоанализу и самооценке своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к дальнейшему профессиональному образованию и профессиональной мобильности.

Профессиональные компетенции. Формирование профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Философия» достигается посредством развития человека, знания, навыки и опыт которого не ограничивались бы научными, техническими и технологическими показателями, а включали вырабатываемый и философией на протяжении тысячелетий духовный опыт человечества, мир культуры, ценности гуманизма. Без этого невозможна реализация человеческого начала в любой сфере жизни людей, в том числе и в про-

фессиональной деятельности. Не будучи освещенной человеческим смыслом, профессиональная деятельность теряет всякий смысл, ибо в такой деятельности человек превращается в объект манипулирования информационных технологий, в придаток технико-технологических достижений, в слугу роботизированных, компьютеризированных или иных систем.

3. Содержание дисциплины (основные разделы), раскрывается в темах:

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Философия бытия.
3. Философия развития.
4. Философия общества.
5. Философия сознания.
6. Философия познания.
7. Философия человека.
8. Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Философия».

Составитель: доцент _____ Пашков Виктор Иванович

Аннотация дисциплины

Б.1. Б.8 Анализ данных

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих использовать современные математико-статистические методы и программные средства для обработки и анализа данных.

Задачи дисциплины - ознакомить студентов с методикой и современными методами анализа данных; научить обобщать и анализировать информацию; дать навыки применения различных методов анализа данных.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные принципы сбора и подготовки исходных данных; основные методы анализа данных.

уметь систематизировать и обобщать информацию; применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; использовать математические, инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; готовить аналитические материалы для принятия управленческих решений, презентации, научные публикации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Хранилище данных. Многомерный анализ данных (OLAP). Методы классификации данных. Корреляционно-регрессионный анализ. Ассоциативные правила. Кластерный анализ. Визуальный анализ данных (Visual Mining). Анализ текстовой информации (Text Mining). Стандарты Data Mining. Извлечение знаний в реальном времени. Извлечение знаний из сети (Web Mining).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единиц**, проводится в 4,5 семестрах и распределяется соответственно: 4 семестр – 3,5 зачетных единицы, 5 семестр – 3 зачетных единицы.

5. **Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет, 5 семестр – зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Ю.Е. Харитонов

Аннотация дисциплины

Б.1. Б.9 Имитационное моделирование

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы знаний по методам разработки имитационных моделей.

Задачи дисциплины - освоение методологии имитационного моделирования; овладение практикой его применения для решения сложных задач, включающих экономические, социальные и другие объекты исследования; умение выбрать цели и задачи исследования, создать концептуальную и алгоритмическую модели, планировать эксперименты и обрабатывать их результаты.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать современные методы имитационного моделирования; основные результаты новых исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам моделирования экономических систем; современные программные продукты, необходимые для построения имитационных моделей сложных организационных систем.

уметь применять современный математический инструментарий для решения экономических задач; использовать современное программное обеспечение для проведения направленного вычислительного эксперимента; собрать необходимый статистический материал об объекте-оригинале для конструирования модели; выполнить настройку модели соответствующим методом; осуществить верификацию, формировать прогнозы развития.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-12, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы)

Введение в имитационное моделирование. Математические схемы моделирования экономических процессов. Моделирование случайных событий. Моделирование случайных величин. Механика дискретной имитации. Методы сбора статистических данных. Управление модельным временем. Моделирование параллельных процессов. Современные подходы к имитационному моделированию. Системная динамика. Системное мышление в управлении. Причинно-следственные диаграммы обратной связи. Управление на основе эффектов возрастающей отдачи. Модель управления ростом компании. Концепция «потоков» и «накопителей». Модель Ф. Басса.

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц, 4 семестр – 3,5 зачетных единицы, 5 семестр – 3,5 зачетных единицы.

5. **Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет, курсовая работа, 5 семестр – экзамен.

6.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

Аннотация дисциплины Б.1. Б.10 Линейная алгебра

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать теоретические основы и практические навыки линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач, для подготовки к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины: обучить студентов основам современной алгебры и аналитической геометрии в рамках прилагаемой программы; развить у студентов логическое и алгоритмическое мышление; обучить студентов приемам и решениям формализованных задач, которые сводятся к исследованию и решению систем линейных уравнений и неравенств; научить студентов использовать методы и результаты линейной алгебры и аналитической геометрии при анализе социальных и экономических процессов; привить навыки самостоятельного изучения научной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия линейной алгебры; основные методы решения систем линейных алгебраических уравнений; основные способы вычисления определителей; основы векторной алгебры; различные уравнения прямой на плоскости и в пространстве; различные уравнения плоскости; задачи на взаимное расположение прямой и плоскости; о роли линейной алгебры в экономических исследованиях; основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; основы анализа математических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; место и роль линейной алгебры в различных областях.

уметь решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; грамотно применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания; применять методы матричного анализа и моделирования теоретического и исследования для решения экономических задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-8, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Определители. Их свойства и методы вычисления. Комплексные числа. n – мерные векторы; линейные операции над векторами. Матрицы, действия с матрицами. Обратная матрица, ее существование и единственность. Свойства обращения матриц. Матричные уравнения. Формулы Крамера. Экономическая интерпретация векторов и матриц. Использование их в плановых расчетах.

Системы линейных уравнений (СЛУ). Матричная запись СЛУ. Решение СЛУ с помощью обратной матрицы.

Элементарные преобразования СЛУ. Координатная и векторная формы записи СЛУ. Решение и исследование СЛУ методом Гаусса – Жордана. Общее реше-

ние (ОР) СЛУ, базисное решение СЛУ. Векторный смысл базисного решения. Обращение матриц методом Гаусса – Жордана. Ранг и базис системы векторов. Теорема Штейница. Разложение векторов по базису. Формулы преобразования координат элемента при преобразовании базиса. Ранг матрицы. Базисный минор матрицы. Вычисление ранга матрицы.

Метод координат на плоскости. Деление отрезка в данном отношении. Уравнение прямой на плоскости. Геометрический смысл линейных неравенств от двух переменных. Расстояние от точки до прямой. Скалярное произведение векторов. Векторное и смешанное произведения, их свойства. Плоскость в \mathbb{R}^3 . Расстояние от точки до плоскости. Прямая в \mathbb{R}^3 . Взаимное положение прямой и плоскости. Описание геометрических образов уравнениями и неравенствами. Системы неравенств.

Линейные пространства. Базис и размерность. Подпространства. Условия совместности СЛУ. Теорема Кронекера – Капелли. Однородные СЛУ. Евклидовы пространства. Скалярное произведение. Неравенство Коши – Буняковского. Ортогональность, ортонормированный базис. Процесс ортогонализации. Линейные отображения (операторы) (ЛО) и их описание с помощью матриц. Алгебра линейных операторов. Собственные значения и собственные векторы ЛО. Линейные операторы в евклидовом пространстве. Сопряженный оператор. Свойства сопряженных операторов. Квадратичные формы. Приведение к каноническому виду. Критерии положительной определенности квадратичной формы.

Элементарные действия над многочленами. Простые и кратные корни. Наибольший общий делитель многочленов. Разложение рациональной дроби на простейшие. Различные задачи о распределении корней полиномов. Приближенное вычисление корней полиномов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы, проводится в 1 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: к.т.н., доцент

Е.И. Казакова

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.11 Математический анализ

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать теоретические основы и практические навыки математического анализа, необходимые для решения экономических задач, для подготовки к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия и методы математического анализа.

уметь использовать основные методы математического анализа при изучении других дисциплин.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Значение и роль математического анализа в экономике. Введение в математический анализ. Предел числовой последовательности. Предел и непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной независимой переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл Римана. Приложение в экономике определённого интеграла Римана. Множества и последовательности в \mathbb{R}^n . Функции нескольких переменных. Ряды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы, проводится во 2 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: к.т.н., доцент

Е.И. Казакова

Аннотация дисциплины

Б.1. Б.12 Теория вероятностей и математическая статистика базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов овладению соответствующего математического аппарата, достаточным для того, чтобы будущие специалисты могли обрабатывать математические модели.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать теоремы Байеса, Бернулли, Пуассона, Чебышева; формулы вычисления числовых характеристик случайных величин;

уметь применять основные теоремы и формулы; находить точечные оценки параметров совокупности; построить нормальную кривую по экспертным данным и проверить гипотезу о нормальном распределении генеральной совокупности по критерию Пирсона.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Случайные события и их вероятности. Случайные величины. Функции случайных величин. Дискретные вероятностные модели. Непрерывные вероятностные модели. Предельные теоремы теории вероятностей.

Основные понятия математической статистики. Типичные задачи математической статистики на примере бернуллиевских испытаний. Задачи оценивания на примере гауссовских испытаний. Проверка гипотезы относительно полностью определенного распределения. Критерии согласия (простая гипотеза). Проверка гипотезы относительно частично определенного распределения (сложная гипотеза). Основы общей теории статистических выводов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы, проводится в 3 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: к.т.н., доцент

Е.И. Казакова

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.13 Web-программирование
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование информационной культуры специалиста и предполагает изучение теоретических основ, принципов построения и организации функционирования современных глобальных компьютерных сетей и способов их эффективного применения.

Задача дисциплины - обучение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развить способность работать с информацией глобальных компьютерных сетях; владение методами и программными средствами обработки экономической информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать общие принципы алгоритмизации и программирования; основы Web-программирования; методологию написания скриптов; основные характеристики языков программирования Web на стороне клиента; основные принципы функционирования сценариев PHP, размещение на HTML-странице; синтаксис, обработку событий и функции в PHP; отправка данных из форм на сервер; управление базами данных средствами PHP.

уметь размещать сценарии PHP на HTML-странице; осуществлять динамическое создание гипертекстовых документов; осуществлять проверку данных в форме и осуществлять передачу данных из формы; создавать новые базы данных средствами PHP; добавлять, удалять и редактировать записи в базах данных средствами PHP.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Современные глобальные компьютерные сети и их использование в экономической деятельности. Глобальная вычислительная сеть Интернет и особенности ее построения. Услуги, предоставляемые пользователю глобальной сетью. Всемирная паутина и особенности ее применения в экономической деятельности.

Основы технологии создания и публикации web-страниц. Протоколы и языки гипертекстовой разметки документов. Протокол передачи гипертекста HTTP. Язык гипертекстовой разметки документов HTML. Гипертекст и гиперссылки. Унифицированные указатели информационных ресурсов (URL).

Инструментарий для работы с веб-документами Основной инструментарий. Текстовые редакторы и редакторы HTML. Программы создания анимации. Инструментарий мультимедиа.

Поиск веб-сервера. Отношения с поставщиками услуг Интернета. Программы устанавливаемые на сервере. Файловая структура сайта. Типы файловой организации. Создание файловой иерархии.

Создание веб-страниц. HTML-шаблон. Элементы документа. Определение типа документа. Создание шаблона HTML. Заголовок документа и тело страницы. Сохранение, тестирование и проверка страницы. Форматирование текста. Организация страницы. Стилизация текста. Элементы стилей абзацев. Упорядоченные и нумерованные списки.

Использование графических изображений. Форматы изображений. Создание и преобразование изображений. Принцип работы гиперссылок. Создание гиперссылок. Специальные ссылки.

Создание таблицы. Элементы таблицы. Название и резюме. Строки таблицы и диапазоны ячеек. Элементы ячеек таблицы. Цвета ячеек и строк. Дополнительные атрибуты таблиц. Особенности табличного дизайна. Группировка строк и столбцов. Рамки и линии. Оформление страницы на основе таблиц.

Создание сайтов при помощи фреймов. Понятие фрейма. Добавление фреймов. Дополнительные возможности фреймов. Добавление мультимедийных элементов и приложений. Понятие мультимедиа. Основные мультимедийные элементы. Работа с приложениями. Стили сайтов. Форматирование сайтов. Таблицы стилей и доступность. Глобализация

Взаимодействие с пользователями. Добавление HTML-форм. Основные формы и их создание. Дизайн электронных бланков. Другие элементы дизайна форм. Шлюзовой интерфейс и сбор данных. Языки CGI. Принципы работы скриптов. Поиск и использование скриптов. Языки написания скриптов. Динамический HTML.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, проводится в 4 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Ю.Е. Харитонов

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.14 Архитектура предприятия
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии разработки архитектуры предприятия.

Задачи дисциплины – освоить базовые теоретические, методические и организационные основы описания и разработки архитектуры предприятия; познакомиться с особенностями, принципами и задачами разработки архитектуры предприятия; научиться использовать модели и инструментарий описания при разработке архитектуры предприятия; получить практический опыт описания отдельных элементов архитектуры предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методику структуризации целей и функций; методику составления стратегической карты; методику составления карты способностей и матрицы ответственностей; базовые модели архитектуры предприятия;

уметь: разрабатывать стратегические карты; разрабатывать модель мотивации бизнеса; разрабатывать процессную архитектуру; разрабатывать карту способностей; разрабатывать матрицу ответственности; разрабатывать организационную структуру; разрабатывать модель архитектуры предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-15, ПК-23.

2. Содержание дисциплины (основные разделы)

Эволюция бизнеса. Информационные технологии в современном бизнесе. ИТ-бюджеты и новые технологии. Архитектура предприятия: теоретические основы. Интегрированная концепция и уровни абстракции. Элементы архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура. Архитектура информации. Архитектура приложений. Архитектура инфраструктуры аппаратного и программного обеспечения.

3. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единицы, проводится в 7 семестре.

4. Форма промежуточной аттестации зачет, курсовой проект.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

**Аннотация дисциплины
Б.1. Б.15 Базы данных
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование понимания общесистемных и прикладных основ проектирования и эксплуатации баз данных.

Задачи дисциплины – дать необходимые знания по основам теории и проектирования баз данных, позволяющие успешно управлять информационными ресурсами, включая планирование баз данных, их разработку и внедрение.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: архитектуру систем баз данных; жизненный цикл приложений баз данных; модели данных; основы теории реляционных баз данных; языковые средства работы с базами данных; современное состояние и тенденции развития систем баз данных и хранилищ данных;

уметь: разрабатывать концептуальную, логическую и физическую модели баз данных реляционного типа данных; разрабатывать локальные приложения баз данных в среде реляционной СУБД; владеть навыками разработки баз данных в среде реляционных СУБД; основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки данных.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-12, ПК-13.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие БД и СУБД. Технология разработки и применения БД. Модель системы показателей.

Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Модель «сущность-связь». Нормализация отношений.

Язык SQL. Описание данных. Команды изменения содержания таблиц. Выполнение запросов. Программные компоненты: хранимые процедуры и триггеры.

Transact-SQL. SQL – серверы: взаимодействие сервера и клиента, разделение работы между клиентом и сервером, транзакции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, проводится в 3 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Ю.Е. Харитонов

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.16 Безопасность жизнедеятельности
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований к обеспечению безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях и формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечением гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности и умение определить круг своих обязанностей по выполнению задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования; организационно-правовые меры по обеспечению безопасной жизнедеятельности и обеспечение выполнений в полном объеме мероприятий по коллективной и личной безопасности;

уметь оценить безопасность технологических процессов и оборудования и обосновать мероприятия по ее повышению; обосновать нормативно-организационные меры обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения ЧС; оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты в ЧС; оценивать личную безопасность, безопасность коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать основные способы сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Применение риск ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития ЧС. Основные положения о природных угрозах, литосферные явления. Метеорологические и гидросферные явления, лесные пожары. Основные положения о

техногенных опасностях, взрывы и пожары. Аварии на атомных электростанциях. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Аварии на химически опасных объектах. Гидродинамические аварии и их последствия. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, проводится в 1 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Составитель:

ст. преподаватель

С.А. Игнатенко

Аннотация дисциплины

Б.1. Б.17 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развить возможность эффективного использования средств вычислительной техники при решении управленческих задач, овладением средствами мультимедиа и телекоммуникаций.

Задачи дисциплины – дать необходимые знания по основам функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, их применения и эксплуатации, позволяющие обосновывать и осуществлять работы по созданию и совершенствованию инфраструктуры профессионально-ориентированных информационных систем, успешно использовать возможности вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций для решения задач будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; сетевые протоколы;

уметь осуществлять выбор и оценку архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем; владеть навыками работы в современной программно-технической среде.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-16, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Физические основы вычислительных процессов. Общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин. История развития вычислительных средств. Информационно-логические основы вычислительных машин. Функциональная и структурная организация вычислительных машин. Организация памяти ЭВМ. Центральный процессор. Вычислительные системы. Программное обеспечение. Интерфейсы ЭВМ. Периферийные устройства ЭВМ. Принципы построения, параметры и характеристики элементов ЭВМ. Элементы ЭВМ. Сети и телекоммуникации. Классификация и архитектура информационно-вычислительных сетей. Взаимодействие компьютеров в сети. Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, проводится в 6 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Ю.Е. Харитонов

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.18 Информационный менеджмент
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов навыки систематизации накопленного опыта автоматизации основных экономических процессов в деятельности предприятий.

Задачи дисциплины - дать знания о принципах и методах информационного менеджмента в системе внутренних и внешних коммуникаций организации, о создании продуктивной информационно-организационной структуры организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий; классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем; основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; модели и структуры информационных сетей; информационные ресурсы сетей; теоретические основы современных информационных сетей.

уметь применять информационные технологии при проектировании информационных систем; использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем; устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программные компоненты информационных систем, осуществлять их сертификацию по стандартам качества; разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-23, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и роль информационного менеджмента в современном мире.

Классификация ИС, тенденция их развития и возможности их применения. Информационные системы стратегического менеджмента на предприятии. Система сбалансированных показателей. ИТ-стратегия. Управление персоналом в сфере информатизации. Цена и качество ИС для фирмы потребители ИС. Управление эксплуатацией и сопровождением ИС

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, распределяется по семестрам: 3 зачетных единицы – 4 семестр, 2 зачетных единицы – 5 семестр.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: доцент

А.В. Боднар

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.19 Моделирование бизнес-процессов
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и умений, связанных с основами процессного управления компанией; овладение теоретическими знаниями в области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов; приобретение практических навыков описания, анализа, реструктуризации бизнес-процессов компании.

Задачи дисциплины - аргументировано пояснять важность применения математических методов при моделировании и прогнозировании поведения экономических систем и моделировании бизнес-процессов; объяснить роль информационных систем и технологий в современной науке и бизнесе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать методологию анализа и моделирования бизнес-процессов и формировать навыки использования современного инструментария для создания моделей.

уметь применять инструменты и технологии реинжиниринга бизнес-процессов, методы и модели комплексного анализа деятельности предприятий, как сложных систем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-18, ПК-19.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Циклы управления процессами: Шухарта-Деминга, Исикавы, Харри и Шредера. Концепция Business Process Management. Жизненный цикл управления процессами в BPM: проектирование процессов (моделирование, назначение владельца процесса, постановка требований, оптимизация, регламентация); реализация процессов (внедрение процедур и обучение персонала, постановка требований и выбор ИС, разработка и внедрение ИС, автоматизация процессов при помощи workflow, внедрение систем менеджмента качества и прочих подсистем управления, управление изменениями); контроллинг процессов (получение оперативной информации, административная логистика заданий, управление загрузкой исполнителей, набор статистики, анализ показателей эффективности, постановка задачи на улучшение процессов); процесс стратегического планирования развития компании (определение миссии и стратегий развития, выработка целей и построение стратегических карт, формирование перечня ключевых показателей результативности KPI). Механистический подход. Системный подход. Виды представления систем в виде диаграмм, графиков, формул, уравнений, знаковых схем. Структурный анализ. Детализация структурного объекта, уровни детализации. Графическое представление сложных систем. Основные элементы процесса и его окружение. Документирование процесса. Определение

метрик процесса, ключевых показателей его результативности. Расстановка контрольных точек для измерений. Мониторинг процесса. Эталонные (ARIS) и референтные (SAP) модели. Моделирование деятельности и моделирование процессов. Предметные области. Уровни описания. Методологии моделирования: структурный подход, объектно-ориентированный подход, ориентированный на бизнес-процессы. Методологии: SADT, IDEF, DFD, UML, ARIS. Инструментальные системы для моделирования бизнеса: ARIS, BPWin, Rational Rose, графический редактор Visio. 4.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы, проводится в 5 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: заведующий кафедрой
экономической кибернетики

А.О. Коломыцева

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.20 Общая теория систем
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний в области теоретических подходов к изучению сложных систем и практических приложений к анализу архитектуры предприятия и выполнению проектов по ее совершенствованию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные задачи системного анализа, методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем, методы количественного и качественного оценивания систем; этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов экономико-математического моделирования.

уметь: анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-20.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Системные представления как основа системного анализа. Применение системного анализа в экономике. Модели и моделирование. Системы и их представление. Методы и модели системного анализа. Закономерности функционирования сложных систем. Закономерности целеобразования и целеполагания в анализе систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы, проводится в 1 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

А.В. Боднар

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.21 Охрана труда
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов (**бакалавров**) умений и компетенций по практическому использованию нормативно - правового обеспечению охраны труда, организации охраны труда на предприятиях. Формирование у них представления о неразрывной связи эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека в процессе труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные законодательные акты ДНР по охране труда, основные принципы госполитики в области охраны труда, основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии, основы производственной безопасности и пожарной профилактики.

уметь проанализировать условия труда на наличие вредных и опасных факторов и оценить соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам, использовать на практике методы анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний, способов их заблаговременного предупреждения или минимизации; оказать помощь и дать консультации работникам предприятия по вопросам охраны труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Правовые и организационные основы охраны труда в ДНР. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии. Основы техники безопасности. Пожарная безопасность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, проводится в 7 семестре

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Охрана труда и аэрология»

Составитель: доц.

Г.Я. Бутузов

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.22 Программирование
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования.

Задачи дисциплины - дать знания о навыках перевода условия задачи на язык ЭВМ; научить студентов составлять наиболее рациональный алгоритм решения задачи и доказывать его правильность, использовать средства языка С# для написания программы и получения нужного результата.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать современные принципы постановки и решения прикладных задач, моделирования и проектирования структур данных и прикладных процессов; базовые алгоритмы обработки информации; современные парадигмы программирования;

уметь ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы; применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов; программировать и тестировать программы; применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-12, ПК-13.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в программирование. Основные элементы программирования. Классификация программного обеспечения. Подходы к программированию. Объектно-ориентированный подход к программированию. Алгоритмы и структуры данных. Интерфейс пользователя. Технология разработки программного обеспечения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,5 зачетных единиц, проводится во 2,3 семестрах и распределяется соответственно: 2 семестр – 5 зачетных единицы, 3 семестр – 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен, курсовой проект, 3 семестр – экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Ю.Е. Харитонов

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.23 Теоретические основы информатики
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Теоретические основы информатики» является формирование у бакалавров общего представления об информатике, знакомство с тенденциями её развития как науки современного информационного общества.

Задачи дисциплины - заключаются в приобретении студентами прочных знаний основ информатики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия информатики, состояние и тенденции развития информационных технологий и программного обеспечения, состав и назначение основных элементов персонального компьютера; назначение и краткую характеристику основных компонентов вычислительных сетей, основные сетевые сервисы; основы и методы защиты информации.

уметь: работать на компьютере с различными версиями операционных систем WINDOWS; программами, обеспечивающими работу с файловой системой; антивирусными программами и программами архивирования данных; уметь использовать средства сетевых сервисов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы)

Понятие информатики. История развития информатики, ее место в ряду других наук. Информация и ее измерение. Свойства информации, формы ее представления. Понятие кода и кодирования. История развития технических средств связи. Типы кодов: равномерные и неравномерные. Понятие о криптографии и некоторых методах криптографического закрытия информации (шифр Вижинера, шифр простой подстановки, гаммирование). Обработка аналоговой и цифровой информации. Сообщения и сигналы. Каналы передачи данных и их характеристики. Примеры и простейшие модели канала связи. Типы и структуры данных. Позиционные системы счисления и их свойства. Форматы представления чисел в ЭВМ (фиксированная и плавающая запятая). Модульная арифметика. Представление информации в цифровых автоматах. Подготовка и редактирование текстов, графиков, рисунков, таблиц и диаграмм в MS Office.

4. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачётных единиц, проводится в 1 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.24 Управление проектами информатизации
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по методологии управления проектами, которая является перспективным направлением развития теории менеджмента и получает все большее распространение во всех сферах экономической деятельности, а также освоения соответствующего инструментария для успешного управления проектами информатизации различных типов и видов.

Задачи дисциплины - усвоить основные теоретические, методические и организационные основы проект-отчетного менеджмента; овладеть методами управления проектами на всех фазах жизненного цикла проекта; ознакомиться с особенностями, принципами и задачами проектного менеджмента в сфере информатизации; научиться применять методы и инструменты управления проектами в деятельности, связанной с информатизацией экономики; ознакомиться с возможностями наиболее распространенных программных средств управления проектами; приобрести практические навыки создания информационной системы управления проектами в среде MS Project; получить практические навыки организации, планирования, контроля и регулирования процессов управления ИТ-проектами; научиться применять полученные знания по управлению проектами при осуществлении проектов информатизации социально-экономических объектов, реинжинирингу бизнес-процессов, консалтинговых проектов, связанных с внедрением информационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать методы управления проектами для использования в любых проектах, связанных с информатизацией, реинжинирингом бизнес-процессов, консалтинговой деятельностью в сфере информационных технологий; главные принципы организации командной работы для обеспечения успешного выполнения ИТ-проекта, суть и способы решения организационных проблем, возникающих в связи с использованием методологии управления проектами в информационной деятельности; главные принципы создания условий для осуществления проекта, определение его стратегических целей, а также необходимых требований к конечным результатам проекта; порядок создания автоматизированной системы управления проектом и функциональные возможности распространенных программных систем управления проектами; порядок интерпретации и использования информации о ходе работы по проекту; основные принципы принятия стратегических решений по развитию проекта.

уметь составлять проектный план; управлять ресурсами проекта; разрабатывать план реализации проекта; упорядочивать и сортировать информацию в проекте; анализировать и оптимизировать план проекта; работать с промежуточными и базовыми планами проекта; формировать отчеты по проекту.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-23, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы)

Методологические основы управления проектами информатизации. Классификация и окружение проектов. Организация проектно-ориентированной деятельности. Методы управления проектами. Контроль в управлении проектами. Управление сложностью и качеством проекта. Автоматизация функций управления проектами.

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы, проводится в 8 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

Аннотация дисциплины
Б.1. Б.25 Электронная коммерция
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков об электронных предприятиях и электронном бизнесе в Интернет и их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины - обучение правовым основам организации бизнеса в электронной среде; изучение принципов использования возможностей Интернет в организации деятельности предприятия и методов защиты информации в электронной среде; овладение навыками планирования ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; научиться методам формирования потребительской аудитории, организации продаж в электронной среде; получить общее представление о мировых тенденциях развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: принципы использования возможностей Интернет в организации коммерции; принципы организации онлайн-магазинов и их интеграции с платежными системами; методы защиты информации в электронной среде; правовые основы организации бизнеса в электронной среде; современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет; тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий; экономику и менеджмент электронного предприятия;

уметь: осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг; позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет; систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия, модели и виды электронной коммерции. Современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет. Типовой веб-сайт как основа бизнеса в Интернет. Способы интеграции предприятий в системы . Маркетинг и реклама в Интернет. Электронные предприятия финансовых услуг. Сущность платежных систем в Интернет. Показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятий в Интернете. Безопасность в системах электронной коммерции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, проводится в 7 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Е.А. Искра

Аннотация дисциплины

Б.1. В.1 Бухгалтерский и управленческий учет вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности, способных анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Задачи дисциплины - изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм учета, национальных и международных стандартов; приобретение навыков разработки и использования учетной информации в управлении.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: экономическое значение базовых категорий и понятий бухгалтерского учета; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета, существующие национальные и международные стандарты бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности; методику формирования учетных записей и формы документирования фактов хозяйственной деятельности; основные принципы бухгалтерского учета и базовые фундаментальные правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; рассчитать фактическую производственную себестоимость продукции; рассчитать прибыль организации от реализации продукции, работ, услуг; подготовить финансовую отчетность для заинтересованных пользователей; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория и принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его роль в управлении экономикой современной организации; принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты; метод бухгалтерского учета и его элементы; основы технологии и организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов; учетная политика предприятия. Учет необоротных активов и запасов. Учет основных средств; учет нематериальных активов; учет материально-производственных запасов. Учет денежных средств, дебиторской задолженности, финансовых инвестиций. Учет собственного капитала и обязательств. Учет собственного капитала; учет кредитов банка; оплаты труда и порядок ее расчета; виды удержаний из заработной платы и порядок их расчета; учет расчетов по социальному страхованию; учет текущих обязательств и расчетов; Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Учет издержек хозяйственной деятельности на производство и определение себестоимости; учет выпуска и продажи готовой продукции (работ, услуг); учет расчетных операций. Учет формирования финансового результата и использование прибыли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, проводится во 2 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит».

Составитель: доцент

Н.В. Кравчук

Аннотация дисциплины
Б.1. В.2 Культурология
вариативной части гуманитарного, социального и экономического
цикла

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в изучении теоретических, концептуальных, концептосферных основ осознания культурных процессов, а также общих закономерностей, механизмов становления и развития культурных процессов, которые происходили в пространстве эволюции мировой цивилизации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать круг проблем культурологической науки, основы современных подходов к изучению истории культуры, особенности развития мировой культуры, тенденции взаимодействия и взаимовлияния национальных культур, особенности культурно-исторических эпох, различные интерпретации культурно-исторических феноменов.

уметь выделять и сравнивать различные типы культур; идентифицировать явления культуры в связи с их национальной и цивилизационной принадлежностью; анализировать основные тенденции развития культуры в их исторических ретроспективе и перспективе; оперировать культурологическими концептами, используя их для осознания культурно-исторических фактов; анализировать и давать оценку программам и действиям в сфере национальной культурной политики; охарактеризовать художественные стили в мировом искусстве; обобщать выводы об особенностях исторических этапов, культурно- исторических эпох.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6.

3.Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и методы культурологии. Развитие культурологической мысли. Культура и общество. Понятие культурных норм. Виды культурных норм. Природа как культурная ценность. Становление экологической культуры. Антропо-социокультурогенез. Культура первобытного общества.

Античная культура и ее мировое значение. Общая характеристика и основные этапы культуры средних веков. Культура Византии и ее влияние на отечественную культуру. Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы, проводится в 1 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой социология и политологии
 Составитель: к.филол.н., доцент

А.Е Отина

Аннотация дисциплины
Б.1.В.3 Правоведение
вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение основных правовых понятий; ознакомление с современным законодательством; овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

Задачи дисциплины - научить студента работать с информацией правового характера; осуществлять накопление, обработку и анализ такой информации; научить анализировать законодательные акты, применять их в дальнейшей деятельности и повседневной жизни; научить студентов применять юридические знания для анализа различных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные категории права и правовые явления; место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве; основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права;

уметь внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права; руководствоваться в своей практической деятельности нормами и положениями Конституциями Украины и Донецкой Народной Республики; использовать нормы действующего законодательства по защите прав членов общества; давать правовой анализ конкретных общественных отношений; самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания; локализовать и устранять конфликтные ситуации предотвращая совершение правонарушений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие положения о праве. Общая характеристика права. Основы конституционного права Украины и Донецкой Народной Республики. Основы гражданского права (общая часть). Основы гражданского права (особенная часть). Основы семейного права. Основы трудового права (общая часть). Основы трудового права (особенная часть). Основы уголовного права Украины и Донецкой Народной Республики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, проводится в 3 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой истории и права.

Составитель: доцент

Р.Р. Шульга

Аннотация дисциплины

Б.1. В.4 Русский язык и культура речи

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, особенностей, необходимых в социально-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основы системных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, совместимость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи).

уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, определять стиль и тип текста, выполнять стилистический анализ текстов, правильно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; владеть методикой построения разностилевого текста, публичного выступления; работать со словарями; соблюдать на практике правила речевого этикета.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Практическая стилистика.

Тема 1. Культура речи. Современная концепция культуры речи. 3 компонента культуры речи: практическая стилистика, культура деловой речи, этикет профессионального общения.

Тема 2. Общие понятия и категории стилистики.

Тема 3. Понятие языковой нормы.

Тема 4. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 5. Термины и терминосистемы.

Тема 6. Устойчивые словосочетания и фразеологизмы. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Тема 7. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 8. Синтаксические нормы русского литературного языка.

Русская деловая речь.

Тема 1. Стили современного русского языка. Характеристика официально-делового стиля: черты, сферы применения, языковые особенности. Расписка.

Тема 2. Документ. Композиционные особенности документов. Современные требования к документам. Характеристика реквизитов Заявление.

Тема 3. Текст как основной реквизит документа. Способы изложения материала в тексте документа. Автобиография.

Тема 4. Лексические нормы делового общения. Типы сокращений в служебных

документах.

Тема 5. Грамматические нормы делового общения. Объяснительная записка.

Тема 6. Синтаксические особенности. Употребление простых и сложных предложений. Докладная и служебная записки.

Тема 7. Сложные случаи управления в словосочетании. Письмо–запрос письмо–ответ.

Тема 8. Культура электронного общения. Письмо-заказ, информационные письмо.

Этикет профессионального общения.

Тема 1. Речь как речевая деятельность.

Тема 2. Речь. Внутренняя и внешняя речь. Требования к тексту. Научный текст как компонент профессионального общения. Жанры научного стиля: реферат. Цитирование.

Тема 3. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности.

Тема 4. Типы речевой культуры личности.

Тема 5. Вербальное и невербальное общение как вид взаимодействия специалистов.

Тема 6. Этикет профессионального общения как реализация речевой культуры индивида.

Тема 7. Устное публичное выступление.

Тема 8. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Аргумент. Виды аргументов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц, проводится в 1, 2, 3 семестрах, распределение зачетных единиц по семестрам: 1 семестр - 2,5, 2 - семестр 2,5, 3 семестр - 2,5.

5. Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Разработана кафедрой русского и украинского языков

Составитель: ст. преподаватель

Н.И. Буяновская

Аннотация дисциплины
Б.1. В.5 Экология
вариативной части гуманитарного, социального и экономического
цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение студентами представлений о механизмах воздействия человека на биосферу, принципах рационального природопользования, а также обеспечение органической связи экологического образования с профессиональной подготовкой. Задачи: дать основы понятию экологии, как научной основы природопользования; сведения о биосфере и ноосфере, происходящих в них процессах; принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы; механизма вредного воздействия антропогенных факторов на ОПС.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные термины и понятия экологии, базовые законы, принципы и правила системности жизни, адаптации организмов к факторам среды, функционирования экосистем; основные виды антропогенных воздействий на биосферу и их экологические последствия, основные пути решения экологических проблем; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и создания экобиозащитной техники и технологии; основы экологического права и основные механизмы регулирования природопользования;

уметь выполнить экологический анализ и оценку различных ситуаций и прогноз их развития в будущем на основе теоретических закономерностей общей экологии; давать экологическую оценку степени загрязненности среды для правильного выбора метода снижения антропогенного воздействия; использовать различные методы экологической реабилитации для сохранения окружающей среды.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Биосфера и человек. Экосистемы. Взаимоотношения организма и среды. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы. Экозащитная техника и технологии. Основы экономики природопользования. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, проводится в 7 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Природоохранная деятельность».

Составитель: зав.каф., проф., д.хим.н.

В.В. Шаповалов

Аннотация дисциплины

Б.1. В.6 Исследование операций

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных понятий, утверждений и математических методов, играющих основную роль в принятии решений в различных областях человеческой деятельности; получение систематизированных научных знаний о методах количественного обоснования оптимальных решений, математических подходах и методах решения оптимизационных задач.

Задачи дисциплины – приобретение навыков применения методологии исследования задач, основанной на построении математических моделей, принятия решений по результатам их анализа.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: исследование операций; основные идеи комплексного научного подхода к обоснованию решений, наилучшим образом отвечающих целям организации; знать специфику математического моделирования организационных задач в экономических системах; общую постановку задач математического программирования; универсальные приемы исследования оптимизационных проблем при различной степени неопределенности;

уметь: применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-18, ПК-27.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и задачи исследования операций. Разновидности задач исследования операции и подходов к их решению. Линейное программирование. Симплекс метод. Целочисленная задача линейного программирования. Решение задач транспортного типа. Метод потенциалов. Динамическое программирование. Марковские случайные процессы. Теория массового обслуживания. Основы сетевого планирования и управления. Статистическое моделирование случайных процессов (метод Монте-Карло). Игровые методы обоснования решения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, проводится в 6 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Е.А. Искра

Аннотация дисциплины

Б.1. В.7 Нейросетевые и нечеткие модели сложных систем вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о нечеткой логике и основных классах и принципах обучения нейронных сетей, как традиционных, так и основанных на нечеткой логике.

Задачи дисциплины - формирование практических навыков работы с нечеткой логикой и использованию программ моделирования нейронных сетей для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: концептуальные основы моделирования предметной области; основы математического моделирования для решения прикладных задач; основные методы решения задач в условиях неопределенности.

уметь: использовать соответствующий математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; применять методы искусственного интеллекта для решения практических бизнес-задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-12, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Нечеткие множества, как способ формализации нечеткости. Операции над нечеткими множествами. Нечеткие отношения. Виды функций принадлежности нечеткого множества. Принципы и методы построения функций принадлежностей. Алгоритмы реализации нечеткого логического вывода. Основы искусственных нейронных сетей. Понятие нейронной сети, ее функционирование и обучение. Основные классы нейронных сетей, их обучение и применение. Информационные технологии для моделирования систем с нечеткой логикой и нейронных сетей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы, проводится в 8 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: доцент

А.В. Боднар

Аннотация дисциплины

Б.1. В.8 Прогнозирование социально-экономических процессов вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины - изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования экономики.

Основной задачей является овладение студентами основами прогнозирования и интерпретации полученных результатов с экономической точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать сущность, задачи, функции прогнозирования и планирования; научные основы прогнозирования и планирования; статистические методы прогнозирования; методы экспертного оценивания; организацию прогнозирования и планирования; прогнозирование базовых условий социально-экономического развития; прогнозирование социального развития.

уметь применять статистические методы прогнозирования; применять нормативные методы прогнозирования; делать прогноз развития социально-экономического состояния.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы)

Методические основы разработки прогнозов развития социально-экономических систем. Эконометрические методы прогнозирования. Моделирование временных рядов. Методы сглаживания временных рядов. Сезонная декомпозиция временного ряда. Стационарные временные ряды. Моделирование циклических составляющих временного ряда. Прогнозирование циклических составляющих временного ряда.

4. Общая трудоемкость дисциплины 3,5 зачетных единиц, проводится в 6 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

Аннотация дисциплины
Б.1. В.9 Эконометрика
вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы знаний по эконометрическим методам и моделям.

Задачи дисциплины - формирование знаний и умений, связанных с эконометрическим моделированием; выявлением закономерностей функционирования экономических систем разного уровня; изучение методов оценки и прогнозирования экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемых экономических систем; освоение современных компьютерных технологии эконометрического анализа и возможности их применения для решения прикладных экономических задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать особенности построения регрессионных моделей с одним уравнением, моделей временных рядов, систем одновременных уравнений, подходы к моделированию различных типов данных.

уметь: определять конечные цели моделирования и набор участвующих в модели факторов, выбирать общий вид модели (состав и форму входящих в нее связей), собирать необходимую статистическую информацию, проводить статистический анализ модели (статистическое оценивание неизвестных параметров модели), сопоставлять реальные и модельные данные, проверяя адекватность модели и точность модельных данных.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8, ПК-18

3. Содержание дисциплины (основные разделы)

Основные понятия и определения эконометрики и эконометрического моделирования. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Нелинейная регрессия и нелинейная корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Метод наименьших квадратов и его применение. Анализ временных рядов. Системы одновременных уравнений.

4. Общая трудоемкость дисциплины 4,5 зачетных единиц, проводится в 5 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики
Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

Аннотация дисциплины

Б.1. В.10 Архитектура систем менеджмента качества вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины. Цель - предоставление студентам теоретических знаний и практических рекомендаций по разработке и внедрению систем управления качеством, осуществлению мероприятий по поддержке их соответствующим современным требованиям.

Задачи дисциплины – ознакомление с теорией и методологией систем управления качеством; овладение методами и инструментами управления качеством; уяснить принципы, методы построения и функционирования национальных и международных систем менеджмента качества; изучения правил и методик организации и проведения работ по оценке соответствия систем менеджмента качества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные цели систем управления качеством; задачи, решаемые при создании и функционировании систем качества в области проектирования, производства и эксплуатации изделий; права и обязанности инженера по управлению качеством в проектных, научно-исследовательских и конструкторских организациях, производственных объединениях и промышленных предприятиях; методику формирования и оптимизации основных показателей качества; принципы обеспечения качества продукции в процессе ее проектирования, производства и эксплуатации; методику расчетов экономической эффективности от разработки и внедрения систем качества;

уметь осуществлять поиск и обобщение информации, необходимой в процессе обработки и функционирования систем качества; планировать исследования и участвовать в реализации их результатов в области качества изделий и технологических средств их изготовления; выбирать наиболее целесообразные средства проектирования в зависимости от проектируемых изделий и применять их в практике проектирования; контролировать конструкторскую, технологическую и нормативно-техническую документацию на соответствие требованиям систем качества; рассчитывать экономическую эффективность от применения систем качества.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-29.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Международные стандарты семейства ISO серии 9000, структура семейства. Создание систем качества. Содержание и сущность процессного подхода. Термины и определения МС ISO 9001. Процедуры системы менеджмента качества. Ответственность руководства. Менеджмент ресурсов. Процессы жизненного цикла продукции. Измерение, анализ и улучшение. Построение интегрированных систем менеджмента.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, проводится в 6 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Е.А. Искра

Аннотация дисциплины
Б.1. В.11 Введение в бизнес-информатику
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладение студентами общими принципами, концепциями и современными методами в сфере управления информационными ресурсами на всех этапах жизненного цикла информационных систем, а также формирование у студентов знаний и представлений об инструментарии, необходимом в управлении информационными системами организации для достижения ее стратегических целей.

Задачи дисциплины – изучение принципов, методов и инструментов управления информационными ресурсами на всех этапах жизненного цикла информационных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность и содержание основных понятий и категорий информационного менеджмента; историю развития информационных систем и технологий и особенности их текущего состояния; факторы, направляющие развития информационных систем и технологий, их зависимость от бизнес-потребностей; функциональное назначение и области применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; систему отношений, возникающих в организации с внедрением информационных систем и технологий;

уметь: классифицировать основные информационные ресурсы организации; классифицировать информационные системы в зависимости по функциональному признаку, месту в поддержке бизнес-процессов на уровнях иерархии организации; определять базовые направления политики организации в управлении информационными ресурсами; выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения деятельности; определять потребности организации в информационного обеспечения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия в сфере информационного общества, роль и место информационных технологий. Основные концепции информационного менеджмента и их эволюция. Управление организацией. Взаимоотношение между организацией и информационной системой. Влияние информационной системы на организацию. Стандарты рекомендаций по управлению производством (MRP, MRP II, ERP, CSRP). APICS. Системы класса MRP/ERP. CALS - технологии. CRM системы. Корпоративные информационные системы. Информационная система как среда управления знаниями. Электронная экономика. Электронная коммерция: B2B-бизнес для бизнеса, B2C-бизнес для потребителя, C2C-клиент для клиента. Системы платежей в электронной коммерции. Виртуальные предприятия. Секторы электронного правитель-

ства: госуправление-госуправление (G2G), госуправление-бизнес (G2B) и госуправление-граждане (G2C). Проблемы электронного бизнеса и подходы к их решению. Понятие рынка информационных продуктов и услуг и его структура. Основные понятия управления информационными системами. Создание информационных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, проводится в 1 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Е.А. Искра

Аннотация дисциплины

Б.1. В.12 Дифференциальные и разностные уравнения вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение ключевых понятий, вопросов теории дифференциальных и разностных уравнений, постановок задач, формулируемых в виде дифференциальных и разностных уравнений, аналитических методов решения и качественного исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать теоретические основы, математический аппарат обыкновенных дифференциальных и разностных уравнений; точные аналитические и приближенные методы решения уравнений; качественные методы исследования;

уметь дать постановку задач, описываемых дифференциальными уравнениями; применять точные аналитические и приближенные методы решения уравнений; применять качественные методы исследования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка Обыкновенные дифференциальные уравнения: основные понятия, классификация. Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши, теорема существования и единственности. Дифференциальные уравнения второго порядка Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков Линейные дифференциальные уравнения n -го порядка. Системы линейных дифференциальных уравнений. Задача Коши, теорема существования и единственности. Элементы теории устойчивости Устойчивость решения системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. Применение аппарата дифференциальных уравнений в экономике. Разностные уравнения. Основные понятия и определения теории разностных уравнений Разностные уравнения первого порядка. Разностные уравнения второго порядка. Разностные методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений. Метод Эйлера. Метод Рунге-Кутты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы, проводится в 3 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: к.т.н., доцент

Е.И. Казакова

Аннотация дисциплины
Б.1. В.13 Информационный маркетинг
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение системы маркетинговой информационной системы, методологии ее проектирования, а также ознакомление студентов с современными информационными технологиями, применяемыми менеджерами и маркетологами в своей деятельности и формирование у них практических навыков в области информационного маркетинга для реализации профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины – развитие понимания студентами роли и места интегрированной информационной системы управления для поддержки принятия решений в маркетинге и умение разработать соответствующую информационную систему маркетинга на основе базовых понятий; изучить источники информации для проведения маркетинговых исследований, доступ к ним, их достоинства и недостатки и научить применять информацию, полученную в результате маркетинговых исследований в различных управленческих ситуациях; выработать представление об информационных и коммуникационных технологиях и их применение на практике для принятия решений по управлению маркетингом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: рынки информационных ресурсов и особенности их использования для решения маркетинговых задач; принципы, структуру и процесс разработки маркетинговой информационной системы

уметь: применять понимание устройства информационных систем управления для создания соответствующих информационных систем маркетинга и систем управленческого контроля; применять знания и понимание структуры управленческой информации для разработки и использования соответствующих систем для сбора данных, маркетинговых знаний, необходимых для принятия решений; разработать и внедрить соответствующие системы контроля за ходом маркетинга за счет эффективного использования управленческой информации, полученной из ряда источников, включая внутренние и внешние данные; рекомендовать усовершенствование информационных систем управления для того, чтобы они позволяли выполнять определенные задачи в определенный момент; проанализировать, оценить и использовать ряд качественных и количественных данных, сделать соответствующие рекомендации, которые привели бы к принятию правильных маркетинговых решений в определенных маркетинговых ситуациях; понимать роль информационных и коммуникационных технологий для сбора, сохранения и вывода данных, полученных из ряда источников управленческой информации для принятия маркетинговых решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-12, ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Информационная экономика. Содержание информационного маркетинга. Понятие информации и информационных потребностей системы управления маркетингом. Маркетинговая информационная система предприятия. Программное обеспечение маркетинга. Новые информационные технологии обслуживания клиентов. Интернет как инструмент информационного обеспечения маркетинга. Информационное обеспечение электронного бизнеса. Маркетинг с использованием баз данных. CRM–системы как средство реализации маркетинга взаимоотношений с клиентами. Правовое обеспечение информационного маркетинга. Защита информации в маркетинге информационной системе (МКИС).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, проводится в 6 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Е.А. Искра

Аннотация дисциплины
Б.1. В. 14 Модели экономической динамики
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических навыков анализа поведения динамических экономических систем в условиях развития и трансформации, разработки адаптивных математических моделей, позволяющих исследовать сложные явления и про-процессы в системах динамической природы.

Задачами дисциплины являются: изучение подходов и инструментария моделирования динамики экономических систем, как сложных объектов стохастической природы, совершенствование механизмов управления экономическими процессами в динамике и внедрения более эффективных средств управления ими на основе использования средств системно-динамического моделирования. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные процедуры и принципы идентификации экономических систем с помощью основных методов: системного подхода, математического моделирования, оценки неопределенности информации, как одного из критериев эффективного управления динамическими системами, принципы анализа и синтеза моделей сложных динамических систем в условиях ее развития. Самостоятельно рассматривать выделены отдельные методики и приемы системно-динамического моделирования, определять задачи и критерии эффективного развития.

уметь: применять методы математического моделирования, системного подхода, для решения экономической проблемы определения поведения динамических системы; выполнять постановку задачи математического моделирования для определения принципов анализа поведения динамической системы; осуществлять на практике методы системно-динамического моделирования для построения предприятия как экономической системы, а также системного анализа для определения глобального и локальных критериев эффективности управления экономической системы определения направлений ее развития в динамике. Решать оптимизационные задачи анализа экономических систем с использованием пакетов моделирования Excel, PowerSim, Matlab;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-18, ПК-23, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Принципы моделирования экономических процессов. Линейные динамические модели. Равновесие и неравновесие, устойчивость и неустойчивость динамических моделей экономики. Нелинейные динамические модели экономических систем. Неустойчивость и нелинейность, как источник неопределенности экономических про-процессов. Качественные методы анализа социально-экономических систем. Стохастические модели экономической динамики.

Модели экономических изменений и их анализ. Синергетический подход в моделировании и анализе экономических процессов. Прикладные задачи системно-динамического и имитационного моделирования. Системно-динамическая модель управления финансовыми потоками предприятия. Простая и сложная динамика. Рекурсии. Неподвижные точки. Циклы. Фракталы. Хаос. Применение моделей хаоса при анализе финансовых рынков. Циклы в модели мультипликатора-акселератора Самуэльсона и модели Метцлера.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, проводится в 7 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: заведующий кафедрой
экономической кибернетики

А.О. Коломыцева

Аннотация дисциплины
Б.1. В. 15 Моделирование экономики
вариативной части профессионального цикла

1. Цель дисциплины – формирование фундаментальных знаний в области методологии, методики и инструментария разработки и построения экономико-математических моделей, их анализа и использования для изучения поведения современных экономических систем и объектов.

Задача дисциплины - привить навыки моделирования и анализа интерпретации полученной информации для целей изыскания и обоснования эффективных направлений развития предприятия, выявления дополнительных источников и резервов использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: прикладные задачи анализа и оценки социально-экономических процессов; элементы теории случайных процессов и их использование для решения прикладных задач моделирования; классификационные признаки задач и средств количественного анализа и моделирования экономических явлений; методы решения оптимизационных задач и задач имитационного моделирования; теорию нечетких множеств и ее использование для решения прикладных задач. Самостоятельно рассматривать выделены отдельные методики и приемы моделирования, определять задачи и критерии оптимального сбалансированного развития бизнес-систем.

уметь: выполнять постановку задачи математического моделирования для определения принципов оптимизации поведения экономической системы; разрабатывать алгоритмы имитационных моделей анализа поведения рыночных систем на макро- и микроуровне. решать задачи анализа финансовых рынков и межотраслевого баланса с применением моделей макроэкономического анализа динамики и пакетов моделирования Excel, PowerSim;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-18, ПК-23, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Экономика объект моделирования. Концептуальные основы математического моделирования экономики. Алгоритмические (имитационные) модели в экономике и предпринимательстве. Прикладные математические модели финансово-экономических процессов. Производственные функции. Рейтинговое оценки и управления в экономике. Модели поведения производителей, потребителей и модели их взаимодействия. Модель межотраслевого баланса. Модели макроэкономического анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц, проводится в 6, 7 семестрах, 6 семестр – 3 зачетных единицы, 7 семестр – 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – курсовая работа, зачет, 7 семестр – зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: заведующий кафедрой
экономической кибернетики

А.О. Коломыцева

Аннотация дисциплины

Б.1. В.16 Системы поддержки принятия решений вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области систем поддержки принятия решений (СППР), а также практических навыков, необходимых для практического использования таких систем.

Задачи дисциплины - сформировать понятие системы поддержки принятия решений; изучить принципы построения информационно-аналитических систем и систем поддержки принятия решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методы и шкалы измерения значений критериев выбора решений; одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений; методы построения функций полезности; этапы и условия принятия решений; методы экспертных оценок; модели представления знаний; методы принятия решений в условиях неопределенности.

уметь: правильно определять шкалы и наборы критериев; правильно применять теорию полезности и теорию проспектов; применять многокритериальные методы оценки решений; выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы построения систем поддержки принятия решений. Структура и состав СППР. Информационные технологии, лежащие в основе СППР. Возможности применения конкретных информационных технологий для решения задач управления. Использование СППР при информационном обслуживании бизнеса. Использование СППР при управлении проектами, производственными мощностями, взаимоотношениями с клиентами и с поставщиками. Использование СППР при проведении финансового и экономического анализа. Ввод, накопление и обработка информации для применения СППР. Применение СППР для решения задач анализа бизнес-процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, проводится в 7 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

А.В. Боднар

Аннотация дисциплины
Б.1. В.17 Экономика предприятий ИТ-сектора
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами рыночной экономики предприятия, с методами рационального использования ресурсов и управления предприятием в сфере информационных технологий и электронного бизнеса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные концептуальные подходы в определении понятия и задач информационного менеджмента; существующие информационные технологии управления и информационные системы управления, применяемые при обработке экономической информации.

уметь: использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности;

применять информационные технологии для решения управленческих задач

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Фирма, ее организация в рыночной системе хозяйствования. Общая характеристика ИТ-фирмы. Организационно-правовые формы предприятия информационного сектора экономики. Учреждение, управление, реорганизация, ликвидация ИТ- фирмы. Организация управления фирмой. Необходимость, сущность и функции процесса управления. Методы управления деятельностью ИТ-фирмы. Организационные структуры управления. Материально-техническая база. Основные средства и их эффективное использование. Нематериальные активы и их эффективное использование. Аренда. Лизинг.оборотные средства и их эффективное использование на рынке ИКТ. Производственная программа и мощность предприятия сектора ИКТ. Капиталовложения и инвестиции. Кадры и оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Основные показатели деятельности предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на информационную продукцию и услуги. Финансовые результаты. Рентабельность. Планирование производственно-хозяйственной деятельности. Сущность, принципы и виды планирования. Классификация методов планирования. Бизнес-планирование на предприятии ИКТ сектора.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы, проводится в 4 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

А.В. Боднар

Аннотация дисциплины

Б.1. В.18 Логика*

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

Задачи дисциплины - определить и раскрыть объектно-предметную область логики, в рамках которой рассмотреть ее язык и методы; проанализировать рациональные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) в их однообразной последовательности; основные и неосновные законы, а также доказательство и опровержение как особенные логические процедуры; охарактеризовать специфику логических знаний, которая проявляется в символическом обозначении форм мысли, их структурных элементов и связей между ними, в определенных видах теоретических форм мышления и отношений между ними, операций с ними; привить студентам умения по овладению системой логических знаний и научить их точно, последовательно и научно обоснованно излагать эти знания; сформировать понимание логики не только как фундамента любой науки, но и как общей основы языка людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации; подвести студентов к пониманию необходимости усвоения знания логики как условия развития их собственного интеллекта, использование которого является важнейшим инструментом профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать идеи и учения, которые имели место на основных этапах развития логики как науки, формы теоретического мышления (понятие, суждение, умозаключение), язык логики как систему специальных символов для обозначения форм мысли и их связей, многообразие проявлений этих форм, методы их образования и логические действия с ними, основные законы мышления, структурные законы и правила отдельных форм мысли, термины и определения, которые обосновываются в логике, способ рассуждения, который состоит из доказательства и опровержения;

уметь содержательно, точно и последовательно, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, касающихся профессиональной и общественной деятельности, уметь обнаруживать логические ошибки, которые возможны в процессе мышления и находить адекватные способы их преодоления, не колебаться в случае необходимости доказательства или опровержения положений в отношении как собственной позиции, так и оппонента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Логика как наука. Понятие. Суждение. Умозаключение. Основные законы логики. Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, проводится в 5 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Философия».

Составитель: старший преподаватель

И.М. Тоцкий

Аннотация дисциплины Б.1. В.18 Религиоведение*

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

Задачи дисциплины - изложить и объяснить разделы академического религиоведения, предмет, который им изучается, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще; рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса; ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений; рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории; показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм; раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека; проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр, а также свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы;

уметь содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление. Происхождение религии. Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии. Исторические типы религий: мировые религии: буддизм. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм. Исторические типы религий: мировые религии: ислам. Исторические типы религий: новые религиозные течения. Свободомыслие.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, проводится в 5 семестре.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработана кафедрой «Философия».

Составитель: доцент

В.И. Пашков

Аннотация дисциплины Б.1. В.18 Этика и эстетика

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование мировоззренческой и духовно-эстетической культуры студента, который бы мог видеть и понимать сущность исторических, общественно-цивилизационных и художественных явлений в обществе, в искусстве с точки зрения духовных ценностей, нравственного и эстетического совершенствования, моральной свободы – брать на себя ответственность и тем самым становиться личностью, духовно развитой индивидуальностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать содержание предметов этики и эстетики, их функции, место и роль в системе высшего образования и развития культуры общества вообще, и, в особенности, их значение в молодом, строящемся государстве – ДНР; формулировать сущность исторических концепций морали, сущность и специфику морального сознания, эстетических концепций, эстетического сознания, понимать тенденции и перспективы нравственного и эстетического процессов в современном глобальном мире; содержание основных идей, особенностей и достижений отечественной этики и эстетики, а также их нравственных и эстетических идеалов;

уметь объяснять вопросы взаимосвязи морали и политики, морали и права, нравственности и религиозного сознания, нравственности и научного творчества, морали и искусства; раскрывать содержание нравственных и эстетических принципов, моральных мотивов, целей и эстетических потребностей, нравственные и эстетические ценности, основные категории морального сознания и эстетические категории; объяснять содержание морально-эстетического самосознания как наивысшей ступени развития нравственно-одухотворенного сознания личности, как духовно бога той индивидуальности; осмысливать понятия «морального конфликта» и механизм его преодоления, содержание понятий «нравственного и эстетического идеалов» а также проблему реализации их в самой жизни; понимать и размышлять об основных концепциях и идеях смысла жизни, смерти и бессмертия, в контексте этических и эстетических теорий и культурной практики в современном мире и нашей отечественной истории; понять проблемы нравственного общения, его значимость и оптимальные парадигмы, проблемные вопросы этики семейных отношений, эстетического отношения к действительности, профессиональной этики инженера и руководителя.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика как философская наука. История этических учений. Моральное сознание. Нравственный идеал и смысл жизни. Этика общения и проблемы профессиональной этики. Эстетика как философская наука. История эстетических учений. Эстетическое сознание. Основные эстетические категории. Искусство как феномен культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, проводится в 5 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Философии».

Составитель: старший преподаватель

В.К. Трофимюк

Аннотация дисциплины

Б.1. В.19 Психология

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать содержание, закономерности и механизмы функционирования психики; историю становления современных психологических знаний; содержание и сущность фундаментальных понятий психологии; принципы и структуру современной психологии; основные парадигмы современной психологии; механизмы становления и развития низших форм поведения и психики; теории возникновения и развития сознания; психологическое содержание основных типов деятельности человека; основы методологии психологической науки.

уметь использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций; объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем; анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет психологической науки. Место психологии в системе наук. Структура психологии. Психологические концепции. Общее и индивидуальное в психике человека. Восприятие. Память. Воображение и творчество. Мышление и интеллект. Речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, проводится в 6 семестре

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель: к. педагог.н., доцент

Е.В. Павлова

**Аннотация дисциплины
Б.1. В.19 Политология***

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия, а также формирование у студентов собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать понятийно-категориальный аппарат и имена классиков политической науки, типологии и сущностные характеристики рассматриваемых явлений и процессов.

уметь оперировать основными категориями политической науки, ориентироваться в современной политической жизни, анализировать протекающие в обществе и мире политические процессы, делать осознанный политический выбор.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Политология как наука и общественная дисциплина. Становление и развитие политологической мысли. Политическая власть. Политическая система общества. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая социализация и политическая культура. Модернизация и трансформация. Глобальные проблемы современности и международный политический процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, проводится в 6 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель: старший преподаватель

А.С. Армен

Аннотация дисциплины

Б.1. В.19 Социология*

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования;

уметь определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект и предмет социологии, ее структура. Основные направления развития мировой социологии в IX-XX веке. Общество как целостная система. Социология культуры. Личность как социальная система. Теория социальной стратификации. Природа социальных конфликтов. Методика организации и проведение социологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, проводится в 6 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель: к. педагог. н., доцент

Е.В. Павлова

Аннотация дисциплины
Б.1. В.20 Web- технологии и Web- дизайн *
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по технологии Web-дизайна и Internet-программирования.

Задача дисциплины - студент должен иметь представление (понимать и уметь объяснить) основные концепции и принципы Web-дизайна и Internet-программирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основы web-дизайна и Internet программирования, основы проектирования сайтов и технологии проектирования, основы программирования сайтов различными программными средствами; общие принципы алгоритмизации и программирования; методологию написания скриптов; основные принципы функционирования сценариев PHP, размещение на HTML-странице.

уметь разрабатывать свои Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и Internet-программирования, и использовать их на практике; осуществлять динамическое создание гипертекстовых документов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в Web-дизайн и принципы дизайна. Определение Web-дизайна, сетевая среда, практичность Web-сайтов, общие характеристики пользователей и особенности программирования сайтов в зависимости от этих характеристик, сетевая среда.

Построение практического сайта и процесс Web-дизайна. Практический сайт и его основные характеристики, проектирование сайтов, план сайта, классификация сайтов, структура сайта, классификация моделей сайтов, сравнение сайтов, теория навигации.

HTML. Описание HTML, тэги, фреймы, создание документа в HTML, формы в HTML документах, расширенный HTML, сценарии для автоматизации, формы, функции, мультимедиа, кодировки символов и выбор кодировок, типы ссылок, глобальная структура документа, метаданные, стили, списки.

Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Создание таблицы. Правила задания размеров для таблицы и ее ячеек. Цвета ячеек и строк. Дополнительные атрибуты таблиц (width, border, align, cellpadding, cellspacing). Группировка строк и столбцов таблицы. Рамки и линии. Основы HTML-форм. Элементы формы. Создание форм (текстовые поля и атрибуты, элемент, создание меню). Дизайн электронных бланков. Методы отправки информации из полей формы. Разбиение окна браузера на фреймы. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов. Типичные проблемы сайта с фреймами.

Каскадные таблицы стилей (CSS). Назначение и применение CSS. Блочные и строковые элементы. Управление отображением цветами текста и фоном. Свойства текстовых фрагментов. Применение стилей и классов к элементам документа HTML. Позиционирование элементов на странице при помощи CSS. Создание и использование внешнего стилевого файла. Подключение к страницам сайта путем связывания и импорта. Приемы макетирования web-страницы с использованием стилей.

Возможные способы создания Web-страниц, оформление, шрифты, стили, фреймы, поисковые системы, правила создания гипертекста (этикет, стиль, основные принципы). Создание Web-страниц средствами MS Office, публикация документов. Использование Front Page Программирование Web-сайтов. Пакет для обработки растровых изображений Adobe Photoshop. Интерфейс Adobe Photoshop.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, проводится в 5 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Ю.Е. Харитонов

Аннотация дисциплины
Б.1. В.20 Бизнес-проектирование и моделирование
инвестиционных процессов
вариативной части профессионального цикла

1. Цель дисциплины – овладение математическим аппаратом формирования и анализа инвестиционных решений в управлении, овладение методами и бизнес-анализа и проектирования конкретных задач наиболее эффективного управления организационными системами, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта, формирование навыков проведения расчетов и их экономической интерпретации. Задачами дисциплины являются: ознакомление с основами теории принятия управленческих решений; развитие у студентов аналитического мышления, обучение теории и практике принятий инвестиционных решений в современных условиях хозяйствования; рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике бизнес-анализа и проектирования, относящихся ко всем областям и уровням управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методологию решения экономических и управленческих проблем методами системного анализа; теоретические основы количественных методов принятия инвестиционных и финансовых решений при проектировании структуры бизнес-системы; принципы статистического обоснования проектно-аналитических решений; влияние инвестиционных решений на функционирование и развитие бизнес-систем.

уметь: применять положения классической экономической теории для постановки задач анализа и проектирования бизнес-систем. строить и анализировать математические модели с учетом положений системного анализа и существующего подхода к управлению; использовать финансово-инвестиционные модели для обоснования подготовки управленческих решений; осуществлять разработку и принятие управленческих решений на основе маркетинг-логистических процедур; применять соответствующие пакеты прикладных программ, делать выводы и четко и ясно представлять результаты решения задач и заключительных рекомендации.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-26, ПК-27.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность, принципы и требования к управленческим решениям. Системный анализ в формировании управленческих решений. Технические средства автоматизации разработки управленческих решений. Влияние управленческих решений на функционирование и развитие производственных систем. Методическое обеспечение статистического обоснования управленческих решений. Финансово-инвестиционные модели в системе подготовки управленческих

решений. Маркетинг-логистические процедуры разработки и принятия управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, проводится во 2 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: заведующий кафедрой
экономической кибернетики

А.О. Коломыцева

Аннотация дисциплины
Б.1. В.21 Аудит информационных систем
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы профессиональных знаний по проведению аудита информационных систем.

Задачи дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний по проведению аудита информационных систем, научить технологии проведения аудита информационных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать системы контроля и аудита ИС; методики проведения информационного аудита; модели регулирования аудиторских организаций; модели применения аудита ИС; руководства COBIT, GAIT, GATG; международные стандарты IPPF, ITAF, ISAE No. 3402, SSAE No. 16, ISO/IEC 27007, ISO/IEC TR 27008, ISO 20000, ITIL, PCI DSS, NIST, ISF;

уметь ставить задачи на проведение аудита и подтверждение доверия; разрабатывать проекты аудита; оценивать и прогнозировать риски; применять на практике стандарты и руководства; составлять авторское заключение о результатах проверки.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объекты и цели стандартизации и аудита ИТ. Объекты и процессы управления и оценки. Стандартизация и аудит корпоративного управления ИТ. Подходы к стандартизации и аудиту ИТ. ISO/IEC 19770. Корпоративное управление ИТ. ISO / IEC 38500:2008. Процессы мониторинга и оценки. Система показателей эффективности и результативности. Стандартизация и аудит элементов ИТ-архитектуры. Стандартизация и аудит ИТ-сервисов и услуг. Microsoft Operations Framework. Управление ИТ-услугами и аудит. ISO/IEC 20000:2005. Взаимосвязь стандартов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы, проводится в 8 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

Аннотация дисциплины

Б.1. В.21 Иностраный язык профессиональной направленности * вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина предназначена для формирования у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в сфере владения иностранным языком в профессиональной сфере: электронной глобальной информационной среде, в области информационных технологий управления бизнес-процессами, в анализе маркетинга маркетинговых исследований рынка информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), организации продаж высокотехнологических товаров и услуг, разработки программ и программных комплексов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: лексико-грамматические структурные особенности текстов профессионального назначения в области электронного бизнеса и моделирования бизнес-процессов; принципы построения монологической и диалогической речи в сфере профессионального общения, консультирования иностранных заказчиков; типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для проведения переводов специальной литературы профессионального назначения: в сфере электронного бизнеса, проектирования архитектуры предприятия, информационных систем, применения информационных технологий в управлении бизнес-процессами, аналитики глобального ИКТ-рынка;

уметь понимать аутентичные тексты; находить специализированную текстовую, графическую информацию профессионального характера; понимать и четко, логически обоснованно использовать различные профессиональные обороты и устойчивые языковые формы; пользоваться базовыми способами устного и письменного общения основанного на профессиональной терминологии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Факторы, влияющие на развитие технологий международного электронного бизнеса. Классификация электронных предприятий по взаимодействующим субъектам (матрица B2C2G). Глобальные модели электронного бизнеса: брокерская, рекламная, модель информационного посредничества, торговая, модель производителя. Типовая схема систем Business-to-Consumer. Международные классификаторы, используемые в системах электронной коммерции. Подразделения электронного бизнеса несетевых компаний. Корпоративные сайты международных компаний. Системы управления закупками (e-procurement). Системы полного цикла сопровождения поставщиков (SCM – системы). Системы управления продажами (e-distribution). Системы полного цикла сопровождения потребителей (CRM-системы). Глобальный интернет-трейдинг. Интернет-банкинг. Платежные системы. Электронная валюта. Предприятия рекламного бизнеса в Интернет: рекламные агентства, баннерные сети,

компаний, предоставляющие сервисы управления рекламой. Интернет-рекламы: виды, особенности, носители, ценовые модели размещения, сервисы управления, методы медиапланирования. Электронные предприятия, разрабатывающие веб-сайты. Студии веб-дизайна. Услуги хостинга. Туристический бизнес в Интернет. Интернет-страхование. Аукционы и конкурсы в Интернет. Интернет-рекрутинг. Анализ эффективности маркетинга и рекламы в Интернет. Методики и инструменты измерения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, проводится в 3,4,5,6,7 семестре, распределение зачетных единиц по семестрам: 3 семестр – 3 зачетных единицы, 4 семестр – 3 зачетных единицы, 5 семестр – 4 зачетных единицы, 6 семестр – 3 зачетных единицы, 7 семестр – 2 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: 3, 4, 5, 6 семестр – экзамен, 7 семестр – зачет, 5 семестр – курсовая работа.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: заведующий кафедрой
экономической кибернетики

А.О. Коломыцева

Аннотация дисциплины
Б.1. В.21 Управление жизненным циклом ИС
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - развить способность проводить обследование и анализ деятельности предприятия и рынка ИТ и ИКТ и осуществлять их выбор в соответствии с прикладными задачами бизнеса, использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать - процессы управления жизненным циклом информационных систем предприятий;

уметь - управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, владеть методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-9, ПК-18, ПК-20, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Жизненный цикл, фазы, стадии, этапы, работы, процессы, операции, элементы ИС. Фазы информационного менеджмента ИС: зарождение, разработка, эксплуатация, демонтаж. Стадии: формирование требований, разработка концепции, техническое задание, эскизное проектирование, технический проект, рабочая документация, внедрение, сопровождение.

Этапы жизненного цикла ИС. Методологии управления от Microsoft: MSF, MOF. Методология управления процессом разработки MSF. Варианты MSF. Набор моделей и дисциплин. Интегрирующая среда: Visual Studio. Состав Visual Studio. Модели MSF: процессов, проектной группы. Методы MSF: управление проектами, управление рисками, подготовка объекта к внедрению.

Методология поддержки и развития ИТ-решения в процессе эксплуатации MOF. Модели MOF: процессов, управления командой, управления рисками. Стандарты разработки сложных систем. Стратегии разработки программных продуктов: линейная (модель «водопад», модель RAD), инкрементная (экстремальное программирование), эволюционная (спиральная, компонентно-ориентированная).

Методология RUP: анализ, проектирование, разработка. RUP: анализ, визуальное моделирование (UML), оценка бизнес-перспектив, проектирование, управление запросами, работами, ресурсами, бюджетом, проектами и портфелями, рисками. Среда IBM Rational.

ИТ-сервис. Информационно-технологические сервисы: функция ИКТ, приложение ИКТ, элемент ИКТ. Методология управления ИТ-сервисами ITSM. Взаимодействие бизнес-системы и ИКТ. ИТ-поразделение. Модель управления качеством ИТ-сервисов EFQM.

Стандарты ISO-9000, ISO-9001, ISO-20000. Библиотека ITIL. Сервисная модель CMMI. Модель зрелости для провайдеров IT CMM. Модель управляемых целей IT CobIT. Методологии управления IT-сервисами других компаний. Модели аутсорсинга и «облачных технологий».

Управление ИКТ. Международные ассоциации управления и аудита IT: ISACA, ISACF. Стратегии IT. IT Governance. Система сбалансированных показателей BSC IT – основа методологии управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, проводится в 6 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Ю.Е. Харитонов

Аннотация дисциплины
Б.1. В.21 Управление разработкой ИС
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами знаний о методах и средствах управления разработкой информационных систем (ИС), а также формирование навыков их самостоятельного применения при управлении разработкой ИС в сфере экономики и управления.

Задачи дисциплины - изучение теоретических основ проектирования экономических ИС, методологических и практических проблем формирования, функционирования и развития ИС в инфраструктурах предприятий и организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать стадии и этапы процесса проектирования информационных систем; принципы и особенности проектирования документальных и фактографических баз данных; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; определение требований к эффективности и надежности проектных решений, изучение методов и средств проектирования ИС; стадии и этапы процесса проектирования ИС; состава работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения; принципы и особенности проектирования документальных и фактографических баз данных; принципы автоматизированного проектирования ИС с использованием CASE-технологии и RAD-технологии прототипного создания приложений; представление о содержании стратегии развития информационных систем;

уметь с позиций системного подхода ставить задачу построения информационных систем на объекте автоматизации; управлять процессом проектирования информационных систем; применять полученные знания для построения систем управления информационными потоками; осуществлять обоснованный выбор профессионально-ориентированных информационных систем в предметной области; владеть навыками управления проектами по информатизации прикладных процессов и систем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-23.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в управление разработкой ИС. Понятие и структура проекта ИС. Основные принципы организации работы над проектом ИС. Определение целей проектов разработки и внедрения новой ИС или модернизации существующей ИС.

Теоретические основы управления разработкой информационных систем. Организация процесса оценки и выбора ИС для организации. Основные компоненты технологии управления разработкой ИС. Жизненный цикл ИС. Формали-

зация технологии управления разработкой ИС. Требования, предъявляемые к технологии управления разработкой ИС

Методологии в области разработки и внедрения информационных систем. Организация разработки ИС. Обзор методологий и стандартов в области разработки и внедрения ИС. Структурные и объектно-ориентированные методологии разработки и внедрения ИС. Промышленные технологии разработки ИС

Стандарты в области разработки и внедрения информационных систем. Экономическая оценка проектов по разработке и внедрению ИС. Методы и средства управления разработкой информационных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, проводится в 4, 5 семестрах и распределяется соответственно: 4 семестр – 3 зачетных единицы, 5 семестр – 4 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен, 5 семестр – курсовой проект, экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики
Составитель: доцент

Ю.Е. Харитонов

Аннотация дисциплины
Б.1. В.21 Рынки ИКТ и организация продаж
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина предназначена для формирования у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в сфере маркетинговых исследований рынка информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), организации продаж высокотехнологических товаров и услуг.

Задачи дисциплины – изучить основные понятия и принципы работы с деловой информацией; иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; овладеть навыками применения информационных технологий для решения управленческих задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач аналитического обеспечения рыночных условий и перспектив развития в условиях информационного общества новых информационных пакетов и программ.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-25, ПК-26, ПК-27.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и структура рынка ИКТ, характеристика основных сегментов.

Основные понятия, категории, модели, методы маркетинговых исследований рынка ИКТ. Методика поиска, обработки и представления данных о рынке ИКТ, основные источники информации о рынке ИКТ. Мировые рынки ИКТ. Российский рынок ИКТ. Основы организации продаж в сфере ИС и ИКТ.

Подготовки контрактной документации на приобретение или поставку ИКТ.

Продвижение инновационных программно-информационных продуктов и услуг.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, проводится в 3 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Е.А. Искра

Аннотация дисциплины
Б.1. В.22 Аудит предпринимательской деятельности*
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Аудит предпринимательской деятельности» призвано способствовать овладению студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам регулирования аудиторской деятельности, а также и иных тесно связанных с ней отношений, складывающихся в процессе профессиональной предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины – изучить основные законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; овладеть навыками осуществления правовой экспертизы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные нормы гражданского Кодекса; законы и нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную предпринимательскую деятельность;

уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; анализировать и давать правовое толкование нормам, регулирующим аудиторскую деятельность.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в аудиторскую деятельность. Принципы аудиторской деятельности. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Законодательство в сфере аудиторской деятельности. Проблемы классификации субъектов аудиторской деятельности. Проблемы организационно-правовых форм аудиторской организации. Проблемы юридической ответственности субъектов аудиторской деятельности. Проблемы правовой регламентации аудиторских проверок.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы, проводится в 8 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Е.А. Искра

Аннотация дисциплины
Б.1. В.22 Модели логистики и звенья поставок
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и инструментария моделирования динамических экономических процессов; приобретение умений постановки и самостоятельного решения задач анализа, прогнозирования, принятия решений и управления риском с использованием моделей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные процедуры и принципы идентификации экономических систем с помощью основных методов: системного подхода, математического моделирования, оценки неопределенности информации, как одного из критериев эффективного управления динамическими системами, принципы анализа и синтеза моделей сложных динамических систем в условиях ее развития, самостоятельно рассматривать отдельные методики и приемы системно-динамического моделирования, определять задачи и критерии эффективного развития.

уметь: использовать методы математического моделирования, системного подхода, для решения чисто экономической проблемы определения поведения динамических систем; выполнять постановку задачи математического моделирования для определения принципов анализа поведения динамической системы; осуществлять на практике методы системно-динамического моделирования для построения предприятия как экономической системы, а также системного анализа для определения глобального и локальных критериев эффективности управления экономической системы определения направлений ее развития в динамике. решать оптимизационные задачи анализа экономических систем с использованием пакетов моделирования Excel, PowerSim, Matlab;

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Принципы моделирования экономических процессов. Линейные динамические модели. Равновесие и неравновесие, устойчивость и нелинейностью динамических моделей экономики. Нелинейные динамические модели экономических систем Неустойчивость и нелинейность, как источник неопределенности экономических процессов. Качественные методы анализа социально-экономических систем Стохастические модели экономической динамики. Модели экономических изменений и их анализ. Синергетический подход в моделировании и анализе экономических процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, проводится в 7 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: заведующий кафедрой
экономической кибернетики

А.О. Коломыцева

Аннотация дисциплины
Б.1. В.23 Аутсорсинг бизнес-процессов*
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы профессиональных знаний по аутсорсингу бизнес-процессов.

Задачи дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний по аутсорсингу бизнес-процессов, научить технологии проведения аутсорсинга бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать мировую практику использования аутсорсинга; методiku и нормативно-правовую базу перехода к аутсорсингу;

уметь определять потребности организации в ИТ-аутсорсинге бизнес-процессов; определять потребности организации в аутсорсинговых услугах; формировать портфель аутсорсинговых услуг.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-12, ПК-23, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие ИТ-аутсорсинга. Рынок услуг ИТ-аутсорсинга. Оценка экономической эффективности аутсорсинга. Нормативно-правовая база аутсорсинга. Методика перехода к аутсорсингу. Управление исполнением аутсорсингового контракта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, проводится в 8 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

Аннотация дисциплины
Б.1. В.23 ИТ-аутсорсинг и консалтинг
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы профессиональных знаний по ИТ-аутсорсингу и консалтингу в ИТ-сфере.

Задачи дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний по ИТ-аутсорсингу и консалтингу в ИТ-сфере, научить технологии проведения аутсорсинга и консалтинга.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать понятия и методы проведения сорсинга, аутсорсинга и консалтинга; нормативно-правовую базу реализации аутсорсинга и консалтинга;

уметь определять потребности организации в технологическом аудите и консалтинге; разрабатывать оптимальную стратегию сорсинга, проводить аудит ITSM-процессов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-12, ПК-23, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие ИТ-аутсорсинга, сорсинга и консалтинга. Портфель услуг ИТ-аутсорсинга и консалтинга. Бюджетирование аутсорсинга и консалтинга. Нормативно-правовая база аутсорсинга и консалтинга. Технологии проведения аутсорсинга. Технологический аудит. Управление исполнением договоров по аутсорсингу и консалтингу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, проводится в 8 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

Аннотация дисциплины
Б.1. В.24 Банковские информационные системы
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование у студентов теоретических и практических навыков работы со специализированными банковскими программами и технологиями, получение информации о технической структуре банковской деятельности для получения объективной оценки состояния уровня информационных технологий в банковской сфере. Формирование знаний, необходимых для анализа, прогнозирования и планирования развития технической и программной структуры, а также принятия научно-обоснованных управленческих решений. Обучение использованию программно-инструментальных средств для повышения эффективности качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения прикладных банковских задач.

Задачи дисциплины - изучение теоретических основ ИТ-инфраструктуры финансовых и банковских органов; овладение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов и программ банковского назначения и технологиями их применения в различных направлениях банковской деятельности; приобретение навыков работы с ВІ-системами, применяющихся на практике в банковских организациях; освоение методологии корпоративного управления в банках с помощью применения современных информационных технологий. – получение, усвоение и развитие глубоких теоретических знаний и прочных практических навыков и компетенций по использованию информационных комплексов, систем и технологий для решения прикладных информационно-поисковых, расчетно-аналитических и научно-исследовательских экономических задач финансово-кредитного профиля.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать состав и этапы построения технической и программной инфраструктур в банковских организациях; методологию и технологию работы банковских сотрудников с информационными системами; модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; технологию автоматизации банковской деятельности; профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации деятельности; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы; особенности информационных технологий в банковской сфере; основные аспекты использования ВІ-технологий в современной банковской деятельности; ключевые элементы построения эффективной ИТ-инфраструктуры в финансовых учреждениях.

уметь формулировать цели и задачи автоматизации обработки банковской и финансовой информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяя-

емых в кредитных и финансовых учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-13, ПК-23.

3. Содержание дисциплины (основные разделы)

IT-инфраструктура финансовых и банковских органов. Понятие, классификация и принципы построения банковских информационных систем (БИС). Структура БИС. Единое информационное пространство как основа для построения БИС. Методология хранилища данных IT-инфраструктуры. Информационно-технологические аспекты IT-инфраструктуры банка. Банковские транзакционные системы. Характеристика рынка IT в банках. Возможности и способы реализации информационных систем в банке. Классификация банковских технологий – объектные, документарные, операционные. Стандартизация бизнес-приложений для IT-решений финансовой индустрии. Сущность, определение и виды документарной технологии. BI-технологии кредитных учреждений. Сущность и классификация BI-технологий. ERP-системы. Основные функциональные модули, эволюция, практика применения в банковской деятельности. CRM-системы. Функциональные модули, перспектива применения в банковской сфере, практическое использование, необходимость внедрения в текущую деятельность. BPM-системы. Особенность концепции BPM, причины и необходимость возникновения, управленческий цикл, функциональные подсистемы. Методология и технология корпоративного управления банком. Бизнес-процессы управления банками. Функции корпоративного управления банком и возможности по их реализации в IT-среде. IT-решения управления эффективностью работой банка: CRM, ERP, BPM.

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, проводится в 4 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики
Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

Аннотация дисциплины

Б.1. В.24 Банковские информационные системы (на иностранном языке)* вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – практическое овладение студентами системой английского языка и нормативной базой его функционирования в коммуникативно-речевых ситуациях в сфере их будущей профессиональной деятельности, качественная подготовка специалиста к иноязычному общению в профессиональной сфере на основе мирового опыта.

Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть системой английского языка и нормативной базой его функционирования в коммуникативно-речевых ситуациях в сфере их будущей профессиональной деятельности, помочь в адаптации к иноязычному общению в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: лексику и фразеологические обороты, касающиеся банковской сферы; технологию перевода профессиональных текстов; виды и правила расчетов процентных ставок; базовые банковские операции; риск-менеджмент в банке; основы проектирования баз данных; особенности распределенной технологии предоставления банковских услуг; основы аудита информационных систем в банках.

уметь: делать самостоятельные устные монологические сообщения на английском языке по тематике курса; осуществлять адекватный перевод с английского языка на русский язык и наоборот текстов, соответствующих тематике и уровню сложности курса; разрабатывать концептуальную модель базы данных;

разрабатывать запросы к базе данных, разрабатывать формы для работы с информацией в базах данных; конструировать отчеты для эффективной работы с базами данных; составлять отчеты о проделанной работе на английском языке.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-3, ПК-13, ПК-23.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Measuring interest rates. Basic banking. Liquidity management and the role of reserves. Asset and liability management. Managing credit risk. Managing interest-rate risk. Information technology in the banking sector: opportunities, threats and strategies. Database system implementation in banking. Database management system: creating tables. Database management system: creating queries. Customer relationship management in banking sector. Distributed online banking. Banking information systems security audit.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, проводится в 4 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Экономическая кибернетика».

Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

Аннотация дисциплины

Б.1. В.25 Информационные системы бухгалтерского учета вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - изучение основ и принципов построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса, получение теоретических знаний в области принципов и подходов построения бухгалтерских систем на предприятиях, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с использованием конкретной технологии и программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины – научиться применять автоматизированные методики учета имущества и обязательств организации в соответствии с действующим законодательством, документального оформления хозяйственных операций на основе положений по бухгалтерскому учету, управленческого учета, налогового учета, формирования финансовой и налоговой отчетности, анализа результатов хозяйственной деятельности организаций, аудита финансовой отчетности, владеть приемами и навыками по ведению автоматизированной формы бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий; основные нормативные правовые документы в области защиты персональных данных;

уметь применять информационные технологии для решения управленческих задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал; применять информационные технологии для анализа состояния и тенденций развития рынка труда; владеть современными технологиями в области средств передачи информации; навыками работы с современными информационными бухгалтерскими системами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-20.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Экономические информационные системы. Понятие системы управления. Объект и субъект управления. Директивная и отчетная информация, информационные потоки. Информация, информационные технологии. Стандартные системы в управлении предприятием. Экономические информационные системы.

Информационные системы в бухгалтерском учете. Особенности бухгалтерских информационных систем (БУИС) на крупных предприятиях и предприятиях малого и среднего бизнеса. Структура БУИС. Корпоративные информационные системы. Система для автоматизации ведения бухгалтерского учета

1С-Бухгалтерия. Принципы построения, особенности функционирования, организация ведения бухгалтерского учета хозяйственных операций в системе

Информация в системах бухгалтерского учета. Понятие и структура подсистемы информационного обеспечения функционирования БУИС. Пользователи бухгалтерской информации. Требования к бухгалтерской информации. Общие и специфические принципы построения и функционирования БУИС. БУИС на крупных предприятиях. Характеристика информации. Особенности экономической информации. Системы классификации и кодирования экономической информации.

Документы в системах бухгалтерского учета. Назначение и классификация документов. Учетные регистры. Системы автоматизации документооборота. Развитие систем управления документами.

Отчетность в системах бухгалтерского учета. Виды и назначение отчетов. Требования и направления развития отчетности. Документы бухгалтерской отчетности.

Рынок бухгалтерских программ. Классификация и структуризация бухгалтерских программ. Мини-бухгалтерия, бухгалтерский комплекс, отраслевые системы, учет в международных стандартах, корпоративные системы: Организация и аналитические возможности бухгалтерских программ. Варианты организации бухгалтерских программ. Глубина детализации учета в бухгалтерских продуктах Общие принципы работы с аналитикой в бухгалтерских системах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, проводится в 3 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Ю.Е. Харитонов

Аннотация дисциплины

Б.1. В. 25 Математическое моделирование предпринимательской деятельности* вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – заключается в изучении методов построения и решения математических моделей экономических явлений, относящихся к предпринимательской деятельности субъектов хозяйствования. В условиях обострения конкуренции, появления новых видов рисков в предпринимательской деятельности, которые имеют не только экономическую, но и социальную и политическую природу особенно актуальным является обеспечение эффективного функционирования хозяйствующих субъектов, подтверждением которого является увеличение рыночной стоимости предприятия благодаря формированию конкурентоспособной модели ведения бизнеса.

Задачи дисциплины - применение формализованного описания и решения с помощью математических методов и компьютерной техники экономических задач, относящихся к внутренней финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: технологию проведения научных исследований финансово-хозяйственных процессов предприятия; модели использования производственных ресурсов в предпринимательской деятельности; принципы построения моделей финансовых результатов предприятия, уметь применять различные виды моделей до их моделирования; особенности моделирования структурных сдвигов при моделировании объемов производства, а также на рынке товаров и услуг.

уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; осуществлять анализ экономико-математических моделей реальных экономических процессов и управления экономическими объектами в условиях действия дестабилизирующих факторов; предлагать и разрабатывать адаптивные комплексы экономико-математических моделей, относящихся к внешней среды предприятия; разрабатывать математические модели, описывающие финансовые результаты предприятия с учетом результатов моделирования внешней среды; применять методы и модели для обоснования прогнозируемых решений бизнес-планов предприятия; количественно оценивать предпринимательские риски и управлять ими; оценивать на основе математических моделей финансовое состояние предприятия и необходимость его санации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-20.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Математические модели и модели объемов производств. Моделирование конкурентного поведения в предпринимательской среде. Моделирование рынка

товаров и услуг в предпринимательской деятельности. Математические методы и модели финансовых результатов предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, проводится в 3 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: заведующий кафедрой
экономической кибернетики

А.О. Коломыцева

Аннотация дисциплины
Б.1. В.26 Информационный бизнес*
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков об информационном бизнесе и их применения в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины – изучить основные понятия, модели виды информационного бизнеса; изучить методику определения организационных информационных потребностей; овладеть навыками стратегического планирования и управления информационных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: принципы использования информационного бизнеса в организации коммерции; методы защиты информации; современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет; тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры предприятий; экономику и менеджмент предприятия;

уметь: организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг; позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет; систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия, модели и виды информационного бизнеса. Тенденции развития, программной, аппаратной и организационной инфраструктуры предприятий. Информационная потребность как основа информационных процессов. Методика определения организационных информационных потребностей. Основные тенденции развития информационного обмена. Способы интеграции предприятий в информационный бизнес. Эффективная реализация. Жизненный цикл. Информационная система организации и ее компоненты. Система решений прикладных задач на предприятии. Виды программного обеспечения, используемого в информационном менеджменте. Стратегическое планирование развития ИТ и ИС. Информационные системы управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, проводится в 6 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Е.А. Искра

Аннотация дисциплины
Б.1. В.26 ИТ-инфраструктура предприятия
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать систему знаний о современных технологиях, методах и инструментальных средствах используемых для управления ИТ инфраструктурой предприятия и оптимизации функционирования ИТ подразделения, а также практические навыки, позволяющие определять и минимизировать затраты на ИТ.

Задачи дисциплины заключаются в обучении студентов: основам проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия; разработке архитектуры предприятия; основным методикам построения бизнес процессов ИТ подразделения; методикам аудита информационных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать компоненты архитектуры информационных технологий; структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия; основные процессы ИТ-инфраструктуры; методологии построения и управления ИТ-инфраструктурой предприятия; классификацию и характеристики аппаратных и программных средств; основные стандарты в области применения информационных технологий; рекомендации международных стандартов по управлению ИТ-услугами; основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем; методы организации технического обслуживания и эксплуатации информационных систем; методы и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

уметь выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия; обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия; оптимизировать ИТ-процессы; определять ресурсы, необходимые для обеспечения надежности функционирования информационных систем; анализировать показатели эффективности информационных систем; организовывать работы по обеспечению качественного обслуживания и эксплуатации информационных систем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы)

Информационные технологии и архитектура предприятия. Процесс разработки архитектуры предприятия. Современные концепции управления ИТ-инфраструктурой. Information Technology Infrastructure Library. Information Technology Service Management Hewlett-Packard. Методики организации ИТ подразделения от компании Microsoft. Техническое обслуживание ИТ: от гарантии до аутсорсинга. Современные подходы к организации управления и контроля над информационными технологиями. Задачи и структура управления службой ИТ предприятия.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины** 4 зачетных единицы, проводится в 7 семестре.
- 5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

Аннотация дисциплины

Б.1. В.27 Корпоративные информационные системы вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в области построения, проектирования, разработки, функционирования и выбора КИС сфер экономики, управления и бизнеса.

Задачи дисциплины: изучение различных подходов к понятию корпоративности и его в применении к системам управления. Выработка умений и навыков определения критериев качества и эффективности в корпоративных системах управления. Изучение функций в корпоративных системах управления. Изучение особенностей архитектур построения баз данных в КИС. Изучение особенностей проектирования КИС. Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области обеспечения безопасности в корпоративных информационных системах. Выполнение аналитического обзора существующих и перспективных средств поддержки КИС. Привитие умений и навыков ориентирования в современных предложениях на рынке КИС.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать современные подходы, методики и средства исследования информационных систем корпоративного типа.

уметь формулировать спецификации к проектированию корпоративных информационных систем, проектировать базы данных, бизнес-приложения, регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта корпоративной информационной системы

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-13, ПК-23, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы)

Введение в КИС. Понятие и функции информационной системы. Описание стандартов КИС. Основные моменты создания КИС. Управление проектами при создании КИС. Проблемы построения. Разработка ПО. Методика выбора КИС. Управление качеством. Классификация КИС по функциям. Внедрение КИС. Анализ эффективности внедрения. Бизнес-моделирование. ИТ-консалтинг. Методы внедрения. Основные проблемы внедрения. Управленческие решения. Оценка экономического и финансового результата. Аудит ИС. Способы оценки эффективности. Обслуживание КИС. Сопровождение КИС.

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, проводится в 8 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Гизатулин А.М.

Аннотация дисциплины

Б.1. В. 27 Эффективность информационных систем* вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию и совершенствованию современного математического аппарата, методов и инструментов принятия оптимальных решений по видам профессиональной деятельности, их применения для повышения эффективности информационных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные методы повышения эффективности информационных технологий, поиска оптимальных решений; современные тенденции развития методов решения задач многоэкстремальной (глобальной) оптимизации;

уметь: правильно идентифицировать, классифицировать и использовать современные методы повышения эффективности информационных технологий в разрезе задач направления «Бизнес-информатика»; применять численные и параллельные методы решения оптимизационных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-13, ПК-23, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие эффективности информационных систем. Информационные системы и основные направления их развития. Теоретические основы эффективности информационных систем. Методологические основы оценивания эффективности информационных систем. Методика оценивания эффективности инвестиций в информационные технологии. Экономическая эффективность информационных систем. Оценивание эффективности по конкретным характеристикам. Управление эффективностью информационных систем. Методологические основы оценивания эффективности информационных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, проводится в 8 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: доцент

А.В. Боднар

Аннотация дисциплины

Б.1. В.28 Объектно-ориентированный анализ и программирование вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие компетенций в области объектно-ориентированного анализа при моделировании прикладных экономических задач; выработка у студентов практических навыков компьютерного моделирования экономических процессов с использованием языка UML, а также приемов разработки программного обеспечения, методологии объектного программирования при решении экономических задач; практическое освоение приемов алгоритмизации и программирования прикладных экономических задач, а также обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по использованию инструментальных средств объектно-ориентированного программирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать перспективы развития объектно-ориентированного анализа и программирования; основные принципы и требования к организации разработки программного обеспечения; возможности, преимущества и недостатки различных методик объектно-ориентированного анализа и графических нотаций; изобразительные средства языка UML; основные приемы программирования на языке Java; основные свойства объектов и их использование для решения вычислительных, инженерных, экономических и других прикладных задач; основные шаблоны, структуры данных, способы их представления и обработки в объектно-ориентированном анализе и программировании;

уметь анализировать предметную область и описывать ее с использованием языка UML; представлять предметную область в виде объектов; применять шаблоны объектно-ориентированного программирования на языке высокого уровня; адаптировать этапы разработки программ для подготовки и решения задач на ПК; разрабатывать проект тестирования объектно-ориентированной программы, выполнять тестирование и ее отладку.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Парадигмы программирования: процедурное, объектно-ориентированное, логическое и функциональное программирование.

Основные понятия ООА и программирования. Классы. Объекты. Атрибуты. Методы. Инкапсуляция. Абстрагирование. Наследование. полиморфизм.

Цели и история создания языка UML. Средства UML. Пакеты в языке UML. Диаграммы вариантов использования. Связи между вариантами использования и действующими лицами. Формализация функциональных требований к системе с помощью диаграммы вариантов использования. Диаграммы классов.

Класс. Имя класса. Атрибуты класса. Операции класса. Стереотипы классов. Отношения ассоциации и обобщения. Отношения агрегации и композиции.

Кооперативные диаграммы. Диаграммы последовательности. Диаграммы состояний. Моделирование параллельного поведения с помощью диаграммы состояний. Диаграммы деятельности. Диаграммы компонентов. Диаграммы размещения.

Классы и объекты в C++. Конструкторы и деструкторы классов. Распределение памяти. Указатель this. Контроль доступа к объекту. Массив объектов. Производные классы, наследование. Переопределение операций. Компоновка программ, препроцессор.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, проводится в 5 семестре

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Ю.Е. Харитонов

Аннотация дисциплины

Б.1. В.28 Управление информационной безопасностью* вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение методов и средств управления информационной безопасностью (ИБ) на объекте, а также на изучение основных подходов к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию систем управления информационной безопасностью определенного объекта.

Задачи дисциплины – ознакомление студентов с терминологией управления информационной безопасностью; изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности; освоение навыками формирования требований к системе управления ИБ конкретного объекта;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать - содержание основных документов, регламентирующих правила эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации с учетом требований охраны труда и техники безопасности;

уметь - организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации;

владеть навыками работы с документацией по охране труда и технике безопасности, соблюдения соответствующих норм и правил в процессах эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности в информационных системах. Оценочные стандарты в информационной безопасности. Стандарты управления информационной безопасностью. Создание СУИБ на предприятии.

Методика оценки рисков информационной безопасности компании. Методика оценки рисков информационной безопасности компании Digital Security.

Методики и технологии управления рисками. Разработка корпоративной методики анализа рисков. Правовые меры обеспечения информационной безопасности. Организационные меры обеспечения безопасности компьютерных информационных систем.

Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности. Идентификация, аутентификация, управление доступом. Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности. Управление информационной безопасностью на государственном уровне.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, проводится в 5 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Ю.Е. Харитонов

Аннотация дисциплины

Б.1. В.29 Системы поддержки принятия решений в электронном бизнесе* вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний в области теоретических основ и практических реализаций систем поддержки принятия решений.

Задачи дисциплины - сформировать понятие системы поддержки принятия решений; изучить принципы построения информационно-аналитических систем и систем поддержки принятия решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать модели исследования операций; методы оптимизации, используемые при изучении моделей исследования операций; примеры прикладных задач исследования операций и методы их решения;

уметь формализовать модели исследования операций в виде задач математического программирования; обосновывать оценки качества используемых алгоритмов решения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-12, ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общее понятие о системах поддержки принятия решений (СППР). Альтернативы и критерии принятия решения. Этапы и типовые задачи принятия решения в электронном бизнесе. Модели принятия решений. Понятие о многокритериальности в принятии решений. Общая постановка многокритериальной задачи. Методы поиска решений в многокритериальных задачах. Основные характеристики ситуационной комнаты (центра). Ситуационные комнаты и центры. Проблемный мониторинг в электронном бизнесе. Техника моделирования и принятие решений. Общая схема моделирования экономических систем. Разрешающие механизмы и понятие конфигуратора. Основные принципы системной динамики. Основные понятия и элементы в моделях системной динамики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, проводится в 7 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент

Е.А. Искра

Аннотация дисциплины
Б.1. В.29 Управление ИТ-сервисами и контентом
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» является формирование у будущих бакалавров общего представления о контенте и ИТ-сервисах, процессах создания и использования информационных сервисов.

Задачи изложения и изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами прочных знаний теоретических основ управления ИТ-сервисами и контентом, умений и навыков применения полученных знаний на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать понятия контента и ИТ-сервисов; стандарты и методики управления ИТ-сервисами и контентом

уметь: управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов; управлять процессами создания и использования информационных сервисов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы)

Введение в дисциплину. Основные определения и понятия. Сфера ответственности ИТ-менеджера и функции управления контентом и ИТ-сервисами. Современные тенденции в управлении ИС предприятия. Формирование организационной структуры в области управления контентом и ИТ-сервисами. Элементы теории организации. Миссия и цели организации. Управление ИТ-персоналом. Планирование ИТ- деятельности. Стратегическое планирование информационных систем, контента и ИТ-сервисов. Оперативное планирование в области обработки информации. Технологии формирования ИТ-контента. Мониторинг эксплуатации контента и предоставления ИТ-сервисов. Методологии управления ИТ-службой и ИТ-проектам. Финансовый, инновационный, инвестиционный менеджмент в сфере информатизации. Современные стандарты и методологии управления контентом и ИТ- сервисами. Оценка эффективности ИТ- сервисов. Особенности и проблемы процесса оценки эффективности АИС. Анализ затрат на реализацию ИТ-проекта. Анализ результатов и преимуществ от реализации ИТ-проекта. Оценка экономической эффективности АИС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, проводится в 5 семестре.

5. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: доцент

Гизатулин А.М.

Аннотация дисциплины

Б.1. В.30 Физическая культура (общая подготовка) вне кредитной части, вне кредитная дисциплина

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины: формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия; развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре; обеспечение физической готовности обучающихся к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста; общие основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь: выполнять предусмотренные программой упражнения; организовывать и проводить занятия по физической подготовке; осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований; владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи; навыками развития и совершенствования специальных психофизических способностей и качеств, самоопределения в физической культуре.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц, распределяется соответственно: 1 семестр – 2 з.е., 3,4 семестры – 2 з.е., 5,6 семестр – 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: 4,7 семестр – зачет.

Разработана кафедрой «Физическое воспитание и спорт».

Составитель: ст. преподаватель

Корневская Е.Н.

Аннотация дисциплины
Б.1.В.30 Физическая культура (специальная подготовка)
вне кредитной части, вне кредитная дисциплина

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины - формирование физической культуры личности; формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины - понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия; развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре; обеспечение физической готовности обучающихся к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста; общие основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь: выполнять предусмотренные программой упражнения; организовывать и проводить занятия по физической подготовке; осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, проводится в 5,6,7 семестрах и распределяется соответственно: 5 семестр – 2 зачетных единицы, 6 семестр – 2 з.е., 7 семестр – 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: не предусмотрено.

Разработана кафедрой «Физическое воспитание и спорт».

Составитель: зав.кафедрой ФВиС

Навка П.И.

Аннотация Б.2. Б.1 «Научно-исследовательская работа»

1. Цель, задачи НИР.

Цель НИР студента: применить на практике аппарат методов научных исследований и методов решения изобретательских задач в аналитике бизнеса.

Задачи НИР: определение направления научного исследования, формулирование студентом целей и задач научного исследования, проведение научного исследования, разработка студентом научно-исследовательского отчета по избранной им и утвержденной преподавателем теме научного исследования.

2. Место НИР в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

- дисциплины гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов учебного плана бакалавра: «Введение в бизнес-информатику» (Б.1.В.16); «Инновации в бизнесе и сфере ИТ» (Б.1.Б.1); «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» (Б.1.Б.18); «Бизнес-проектирование и моделирование инвестиционных процессов» (Б.1.В.15); «Базы данных» (Б.1.Б.16); «Информационные системы бухгалтерского учета» (Б.1.В.28); «Рынки ИКТ и организация продаж» (Б.1.В.29); «WEB-программирование» (Б.1.Б.25); «Электронная коммерция» (Б.1.В.24); «Банковские информационные системы» (Б.1.В.27); «Управление разработкой ИС» (Б.1.В.29); «Экономика предприятий ИТ-сектора» (Б.1.В.14); «Моделирование бизнес-процессов» (Б.1.Б.20); «Управление ИТ-сервисом и контентом» (Б.1.В.22); «Управление информационной безопасностью» (Б.1.В.22); «Управление жизненным циклом ИС» (Б.1.В.29); «Архитектура предприятия» (Б.1.Б.15).

- дисциплины математического и естественно-научного цикла учебного плана бакалавра: «Общая теория систем» (Б.1.Б.12); «Базы данных» (Б.1.Б.16); «Имитационное моделирование» (Б.1.Б.9).

- «Учебная практика» (Б.2.Б.2); «Производственная практика» (Б.2.Б.3);

НИР является основой для дипломного проектирования. Результат НИР студента является базовой частью при написании специальной части ВКР.

3. Компетенции, формируемые в результате выполнения НИР: ПК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

4. Место проведения НИР (базы НИР):

- учебные аудитории, компьютерный класс выпускающей кафедры экономической кибернетики;

- предприятия, соответствующие профилю подготовки, где возможно изучение материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы (научно-исследовательские организации и учреждения, конструкторские бюро, лаборатории предприятий и вузов, в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях, на которых возможно изучение и сбор материалов).

5. Общая трудоемкость НИР составляет 3 з.е. (5,6,7,8 семестры – по 1 з.е.).

6. Форма промежуточной аттестации: аттестация по НИР проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с требованиями выпускающей кафедры и отзыва руководителя НИР.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: заведующий кафедрой
экономической кибернетики

А.О. Коломыцева

Аннотация программы Б.2. Б.2 Преддипломная практика

1. Цель и задачи практики.

Цель практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия; получение студентами практических навыков и компетенций по следующим видам профессиональной деятельности: аналитической, проектной, научно-исследовательской; развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой направления «Бизнес-информатика»; адаптация студентов к будущим местам профессиональной деятельности.

Задачи практики – закрепить, расширить, углубить и систематизировать у студентов знания, полученные при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия; дать возможность студентам получить практические навыки и компетенции по основным видам профессиональной деятельности; помочь адаптироваться студентам к будущим местам профессиональной деятельности.

В результате освоения программы практики студент должен:

знать строение компьютера; основы работы с программами для подготовки, редактирования и оформления текстовой документации; основы работы с программами для поиска информации в глобальных компьютерных сетях; концептуальные основы архитектуры предприятия; методологии, технологии, инструментальные средства моделирования бизнес-процессов; отечественные и зарубежные рынки ИС и ИКТ; основные ИС и ИКТ управления бизнесом; виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов; содержание понятия «инновация» применительно к сфере ИКТ; основные признаки инноваций основы экономической деятельности предприятий; основные компоненты ИТ-инфраструктуры; сущность процесса сегментации ИКТ-рынка передовые практики продвижения программных продуктов на промышленных рынках;

уметь систематизировать и обобщать информацию; организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ; разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований; готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; давать характеристику конкретным ИС и ИКТ; осуществлять планирование ИТ-проекта; выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; выделять и описывать тенденции развития программной и аппаратной инфраструктуры предприятий; анализировать экономические процессы и характеризовать ИТ-инфраструктуру предприятия; выделять и описывать целевые сегменты ИКТ-рынка; применять передовые практики продвижения программных продуктов на промышленных рынках.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате прохождения преддипломной практики у студентов форми-

руются содержательные части следующих компетенций:

ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 - ПК-5, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-25, ПК-27

3. Содержание практики (основные разделы):

Техника безопасности на рабочем месте. Архитектура предприятия (организации). ИС и ИКТ в деятельности предприятий (организаций). Выполнение индивидуального задания практики связанного с задачами ВКР, и выданное руководителями практики от образовательного учреждения и от объекта практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель: доцент

А.М. Гизатулин

Аннотация программы Б.2. Б.3 «Производственная практика»

(вид практики)

1. Цели и задачи практики.

Цели практики: ознакомление обучающихся с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и информационных систем для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм.

Задачи практики: изучение опыта создания и применения информационных технологий в конкретных организациях, применение полученных в процессе обучения знаний для разработки информационных систем в условиях конкретных предприятий, приобретение навыков практического решения информационных, прогнозно-аналитических задач на рабочих местах, сбор материалов для выполнения курсовых и конкурсных научно-исследовательских работ.

3. Содержание практики (основные этапы):

Организационный: Оформление документов для прохождения учебной практики. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа. *Прохождение практики:* Изучение деятельности организации. Изучение подразделения организации (конкретного места прохождения практики). Исследование информационной системы организации. Сбор материала для написания отчета по практике. Сбор материала для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также разработке и реализации проектов в области информационных технологий и систем предприятия. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках обязанностей исполнителя или стажера (по заданию руководителя практикой от предприятия). *Отчетный:* Обработка и систематизация собранного материала. Оформление отчета о прохождении практики по следующим разделам: Раздел 1. Изучение общей характеристики профессиональной деятельности организации. Общая характеристика организации. Основные направления деятельности организации. Функциональная структура предприятия. Основные бизнес-процессы. Раздел 2. Обследование структурного подразделения организации (конкретного места прохождения практики). Место и роль подразделения в организации. Функции структурного подразделения. Раздел 3. Описание информационной системы предприятия. Используемые информационные технологии. Виды обеспечения (технического, информационного, программного и т.д.). Анализ состояния экономической информационной системы с указанием недостатков ее структуры, используемых методов, методологий и средств их реализации. Раздел 4. Результаты производственной практики. Разработка предложений по совершенствованию существующей экономической информационной системы: изменение бизнес-процессов, организационно-функциональной структуры, используемых методов и методологий и др. Разработка предложений по внедрению новых информационных технологий, обеспечивающих реализацию новых (модифицированных) бизнес-процессов. Вы-

полнение индивидуального задания, определенного руководителем практики от предприятия и согласованного с руководителем практики от кафедры. Оформление отчета по результатам производственной практики

Защита отчета: сдача дифференцированного зачёта по практике.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ПК-1- ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21.

5. Место проведения практики (базы практики):

Определяется приказом по университету не позднее чем за месяц до начала практики, а так же «Календарным графиком» и «Списком студентов направляемых на прохождение производственной практики», что является приложениями к определенной форме договора. Местом прохождения производственной практики могут быть предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, коммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления с которыми подписаны договора на длительный срок или для определенного периода производственной практики в соответствии с графиком учебного процесса.

6. Продолжительность практики составляет 3 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: заведующий кафедрой
экономической кибернетики

А.О. Коломыцева

Аннотация программы Б.2. Б.4 «Учебная практика»

(вид практики)

1. Цель, задачи практики.

Цели практики: ознакомление обучающихся с опытом создания и применения информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в учреждениях, организациях и предприятиях любых организационно-правовых форм (далее организациях), связанных по роду своей производственной, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой прикладной информатики.

Задачи учебной практики изучение опыта создания и применения информационных технологий в приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретных рабочих местах, сбор материалов для выполнения практических заданий, курсовых работ и проектов.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Учебная практика носит ознакомительный характер. К «входным» знаниям требования не предъявляются. Практика базируется на дисциплинах:

- профессионального цикла «Введение в бизнес-информатику» (теоретическая база учебной практики) и «Программирование».

- математического и естественно-научного цикла «Линейная алгебра» и «Математический анализ».

Знания, полученные студентами на практике, позволят расширить кругозор в профессиональной области, улучшить качество образования по профильным дисциплинам.

3. Содержание практики (основные этапы и разделы):

Организационный: Согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Оформление на работу (если необходимо). Прохождение вводного инструктажа.

Прохождение практики: Изучение приемов и методик проектирования и отладки прикладных программ экономической направленности. Изучение действующих стандартов программной документации. Постановка проектной задачи. Разработка алгоритма решения проектной задачи. Выбор технологии решения задачи. Решение задачи. Составление отчетной документации. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также разработке и реализации проектов в области информационных технологий и систем организации. *Отчетный:* Оформление и защита отчета о прохождении практики.

Подготовка отчета: обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов для отчёта; оформление отчета; предоставление отчета руководителю; исправление замечаний. Структура отчета представлена следующими разделами.

Раздел 1. Изучение приемов и методик проектирования и отладки прикладных программ экономической направленности.

Раздел 2. Изучение действующих стандартов программной документации.

Раздел 3. Постановка проектной задачи.

Раздел 4. Разработка алгоритма решения проектной задачи.

Раздел 5. Выбор технологии программирования.

Раздел 6. Решение задачи.

Раздел 7. Составление отчетной документации.

Раздел 8. Защита отчета.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:
ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-26, ПК-28.

5. Место проведения практики (базы практики):

цикл лекций на выпускающей кафедре «Экономическая кибернетика»; в лаборатории имитационного моделирования выпускающей кафедры экономической кибернетики, лабораториях информационно-вычислительного центра 11 учебного корпуса ДонНТУ.

6. Продолжительность практики составляет 2 недели.

7. Форма аттестации: дифференцируемый зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: заведующий кафедрой
экономической кибернетики

А.О. Коломыцева

Аннотация программы Б.3. Б.1 Государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

1. Цели ВКР (бакалаврской работы):

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с профилем подготовки «Бизнес-информатика» является учебно-квалификационной выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения практик и выполнения НИР и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, в которой выполняется решение конкретной задачи одной из актуальных проблем в области информатизации задач ведения и организации бизнеса и имеющей теоретическое и/или прикладное значение. ВКР должна отражать не только объем и качество приобретенных теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, но и способность студентов к проявлению элементов самостоятельной научно-исследовательской работы.

В результате подготовки и защиты ВКР студент должен:

– знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с профилем подготовки;

– уметь использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и практической деятельности по установленным формам;

– владеть приемами осмысления базовой информации для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности.

2. Место ВКР в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется): дисциплины гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно - научного и профессионального циклов учебного плана бакалавра. Время выполнения ВКР определено графиком учебного процесса. Подготовка ВКР включает выполнение НИР, прохождение учебной, производственной и преддипломной практик, подготовка отчетов по практикам и расчетных работ, отвечающих требованиям ВКР.

3. Тематика и содержание выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Основные требования к квалификационной работе:

- бакалаврская работа должна отражать наличие навыков и умений студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы

практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике или в избранной области профессиональной деятельности;

- тема ВКР, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;

- работа должна отражать добросовестное использование студентом-выпускником данных отчетности и опубликованных материалов как отечественных, так и зарубежных авторов;

- ВКР должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные, достижения науки и результаты практики;

- работа должна иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т. п.).

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения ВКР:

ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 - ПК-5, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-25, ПК-27

5. Общая трудоемкость ВКР составляет 9 зачетных единиц.

6. Форма государственной итоговой аттестации:

Форма аттестации – защита ВКР с выставлением итоговой оценки по 5-ти балльной системе.

Разработана кафедрой экономической кибернетики.

Составитель: доцент, зав. каф. ЭК

А.О. Коломыцева

